

RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO 2025

CÂMPUS CIDADE DE GOIÁS

<https://www.ifg.edu.br/goias>



SUMÁRIO



MENSAGEM DA DIREÇÃO-GERAL



VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL, ANÁLISE AMBIENTAL E CADEIA DE VALOR

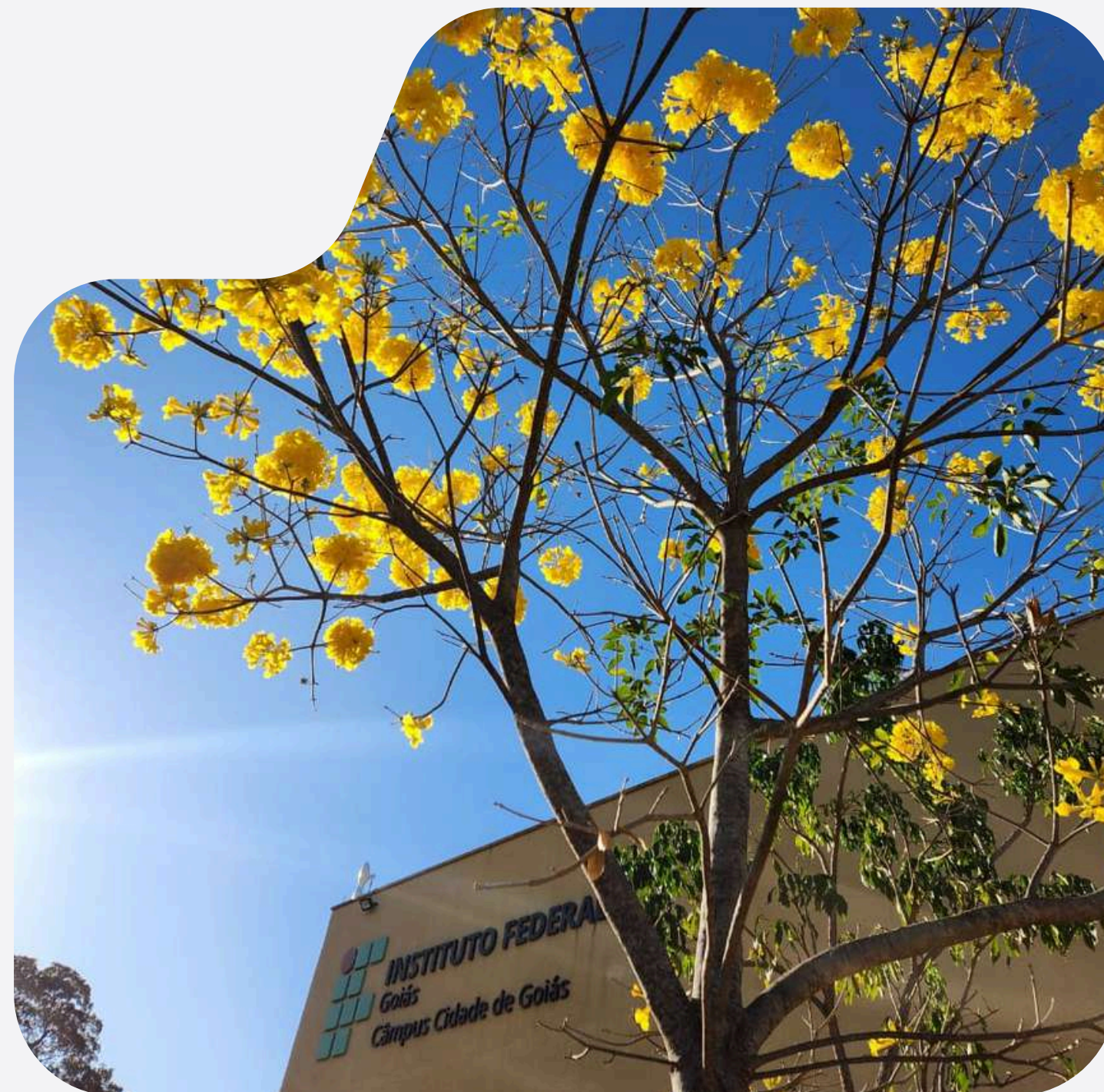


RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS



RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

Mensagem da Direção-Geral



MENSAGEM DA DIREÇÃO-GERAL

O IFG Câmpus Cidade de Goiás é uma unidade do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, instituição pública, gratuita e vinculada ao Ministério da Educação.

O IFG integra a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, criada pela Lei nº 11.892/2008, e caracteriza-se pela oferta de educação básica, profissional e superior, com atuação multicâmpus, pluricurricular e voltada à formação técnica, tecnológica, científica e cidadã. A presença do IFG na Cidade de Goiás possui forte significado histórico e simbólico.

A trajetória institucional do IFG remonta à criação, em 1909, da Escola de Aprendizes Artífices, instalada na antiga capital goiana; em 1942, com a transferência da capital para Goiânia, a instituição foi deslocada para a nova capital e passou a compor a história da educação profissional no estado. O retorno do IFG à Cidade de Goiás ocorreu em 2012, no contexto da expansão da Rede Federal, reafirmando a importância educacional, social e cultural da instituição no território vilaboense.

O câmpus atua em uma cidade de reconhecida relevância histórica e cultural, cujo centro histórico foi inscrito pela UNESCO na Lista do Patrimônio Mundial em 2001. Nesse contexto, o IFG contribui para a formação de estudantes e profissionais capazes de dialogar com os arranjos produtivos, sociais, culturais, ambientais e econômicos da região, fortalecendo o desenvolvimento local e regional com inclusão social, produção de conhecimento, valorização da cultura e compromisso público.

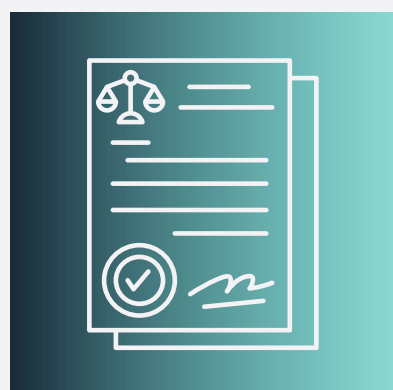
MENSAGEM DA DIREÇÃO-GERAL

No ensino, o câmpus oferta cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, como Agroecologia e Produção de Áudio e Vídeo, ambos em tempo integral, além de oferta na modalidade EJA, como o curso de Qualificação Profissional em Serigrafia integrada à Educação de Jovens e Adultos. No ensino superior, há ofertas nos cursos de Bacharelado em Agronomia, Bacharelado em Cinema e Audiovisual e Licenciatura em Artes Visuais. Essas ofertas expressam a verticalização do ensino no IFG, articulando formação básica, técnica, tecnológica e superior.

Além das atividades de ensino, o Câmpus Cidade de Goiás desenvolve ações de pesquisa, extensão, inovação, cultura e interação com a comunidade externa. Suas atividades buscam integrar teoria e prática por meio de projetos, visitas técnicas, estágios, monitorias e iniciativas acadêmicas que aproximam a instituição da realidade social em que está inserida. Além dessas qualidades, o IFG conta com corpo de servidores altamente qualificado, com alto índices de doutores e mestres. Dessa forma, o IFG reafirma sua função pública de formar profissionais qualificados, sujeitos críticos e cidadãos comprometidos com a transformação social, a valorização da cultura, a sustentabilidade e o desenvolvimento soberano do país.

Stênio Gonçalves de Oliveira
Diretor-Geral do Câmpus Cidade de Goiás





BASE LEGAL

LEI N° 11.892, DE 2008.

A chamada “Lei de Criação”, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e estabelece em seu art. 2º que os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas. Assevera, ainda, que, para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior, os Institutos Federais são equiparados às universidades federais e, no âmbito de sua atuação, exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais com autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior.

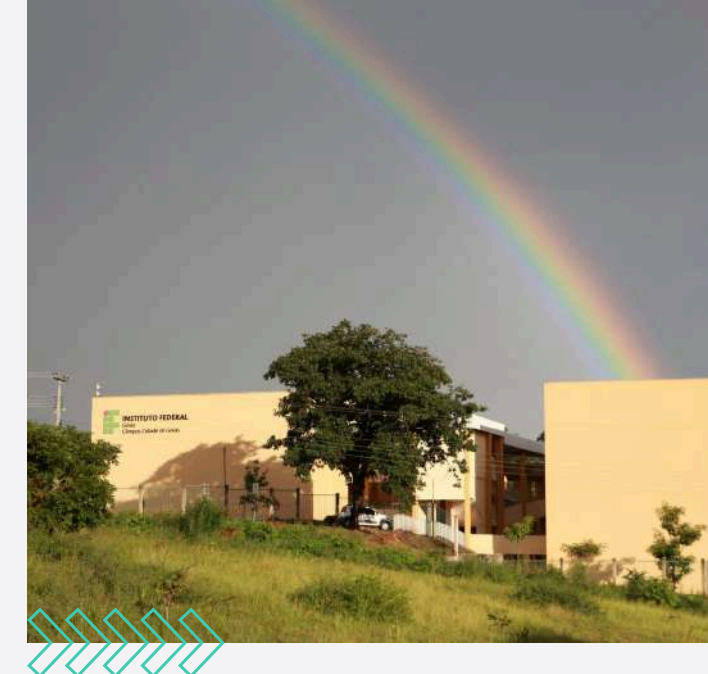
A “Lei de Criação” estabelece também os seguintes objetivos para os Institutos Federais:

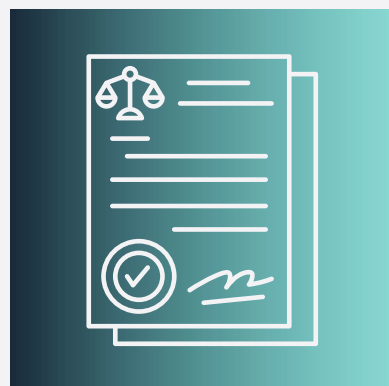
- I - ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;
- II - ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;

III - realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;

IV - desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos; V - estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional; e, s nas diferentes áreas do conhecimento; e) cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas ao processo de geração e inovação tecnológica.

VI - ministrar em nível de educação superior: a) cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia; b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional; c) cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento; d) cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento; e) cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas ao processo de geração e inovação tecnológica.





BASE LEGAL

CRIAÇÃO DO CAMPUS

O Câmpus Cidade de Goiás do Instituto Federal de Goiás (IFG) foi legalmente autorizado pela Portaria nº 953, de 16 de julho de 2012, bem como na Portaria nº 989, de 09 de julho de 2012 ficou estabelecido a jornada de trabalho dos servidores da administração pública federal direta, das autarquias e das fundações públicas federais.

Em 29/12/2008, a partir da publicação da Lei 11.892/2008 é instituída a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e são criados os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, dentre eles o IFG mediante a transformação do CEFET-GO.

Internamente, o IFG possui 03 documentos normativos principais, são eles o Estatuto, o Regimento Geral e o Plano de Desenvolvimento Institucional. O Estatuto do IFG publicado em 2018, e disponível no site do IFG, estabelece os princípios, finalidades, características e objetivos da instituição, além de estabelecer, em linhas gerais, como se dá a organização administrativa, definindo a competência de seus órgãos colegiados e setores gerenciais.



O Regimento Geral é um documento no qual consta o detalhamento da estrutura organizacional da Instituição, bem como as competências das unidades administrativas, as atribuições dos dirigentes e a relação funcional existente no âmbito do instituto federal. Referido documento está em processo de atualização e pode página ser consultado na página institucional.

O PDI é o documento que orienta o planejamento da Instituição no período de sua abrangência (2019-2023), identificando as ações e atividades a serem desenvolvidas tanto no plano acadêmico quanto administrativo.

Base Legal
Portaria MEC nº 953, de 16 de julho de 2012, DOU de 17 de julho de 2012.
Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.



REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS DO IFG



MISSÃO

Promover a educação pública – gratuita, de qualidade e socialmente referenciada –, a ciência, a tecnologia e a inovação, por meio da formação para a cidadania e o desenvolvimento sustentável.

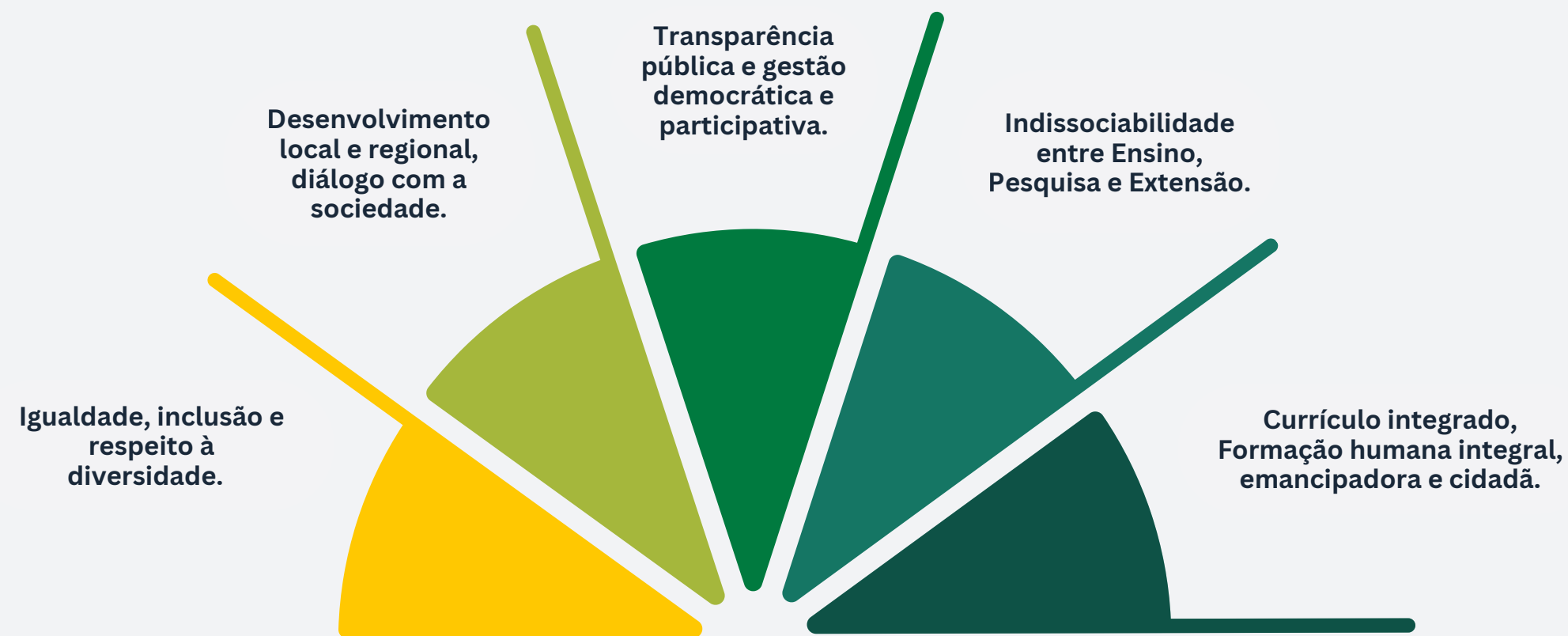


VISÃO

Consolidar-se como espaço democrático de transformação social, tornando-se referência nacional e internacional na formação profissional, na inovação e no atendimento às demandas da sociedade.



VALORES

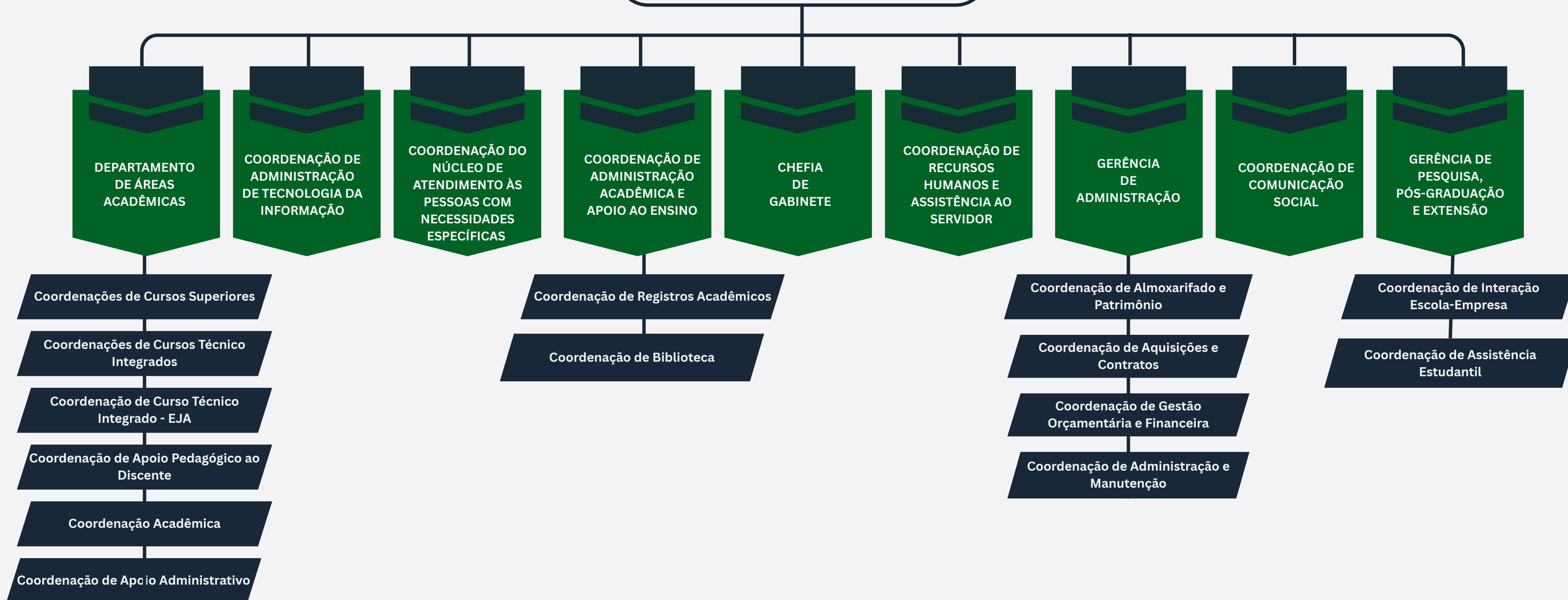




ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

CÂMPUS CIDADE DE GOIÁS

DIREÇÃO-GERAL



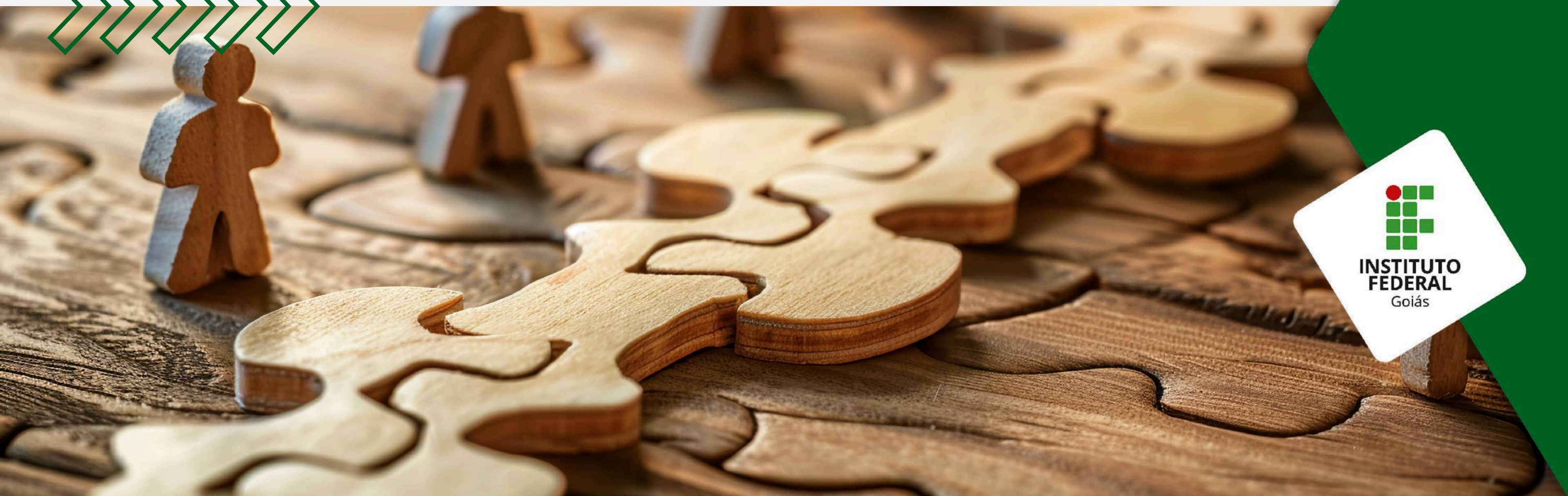
EQUIPE GESTORA

Sandro Ramos de Lima (até outubro/2025)
Stênio Gonçalves de Oliveira (a partir de outubro/2025)



VISÃO GERAL

ORGANIZACIONAL E ANÁLISE AMBIENTAL



COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA E APOIO AO ENSINO



Dados relativos às matrículas, oferta de cursos e vagas, reserva de vagas, entre outros pontos relativos à competência do setor.



DIPLOMADOS EM 2025

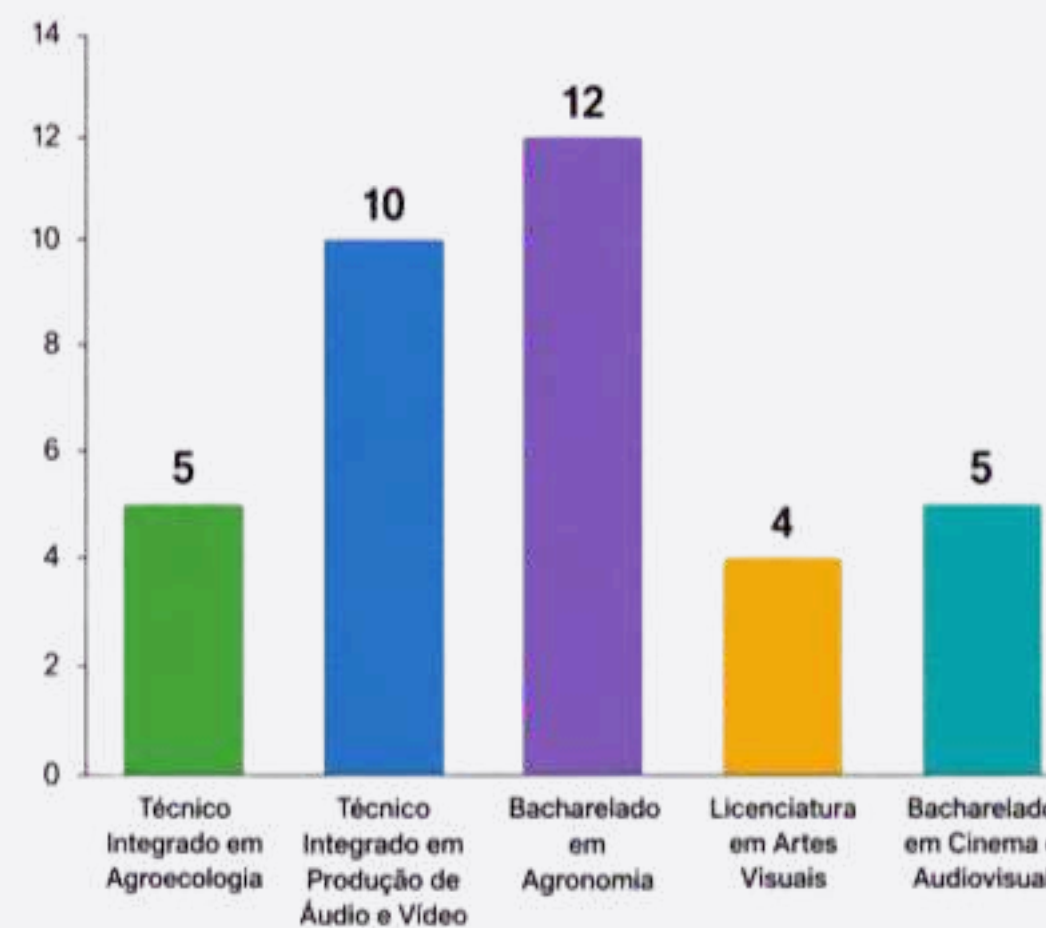
DIPLOMADOS EM 2025

DIPLOMADOS POR TIPO DE CURSO



■ Técnico Integrado (15) ■ Graduação (21) ■ ENCCEJA (8)

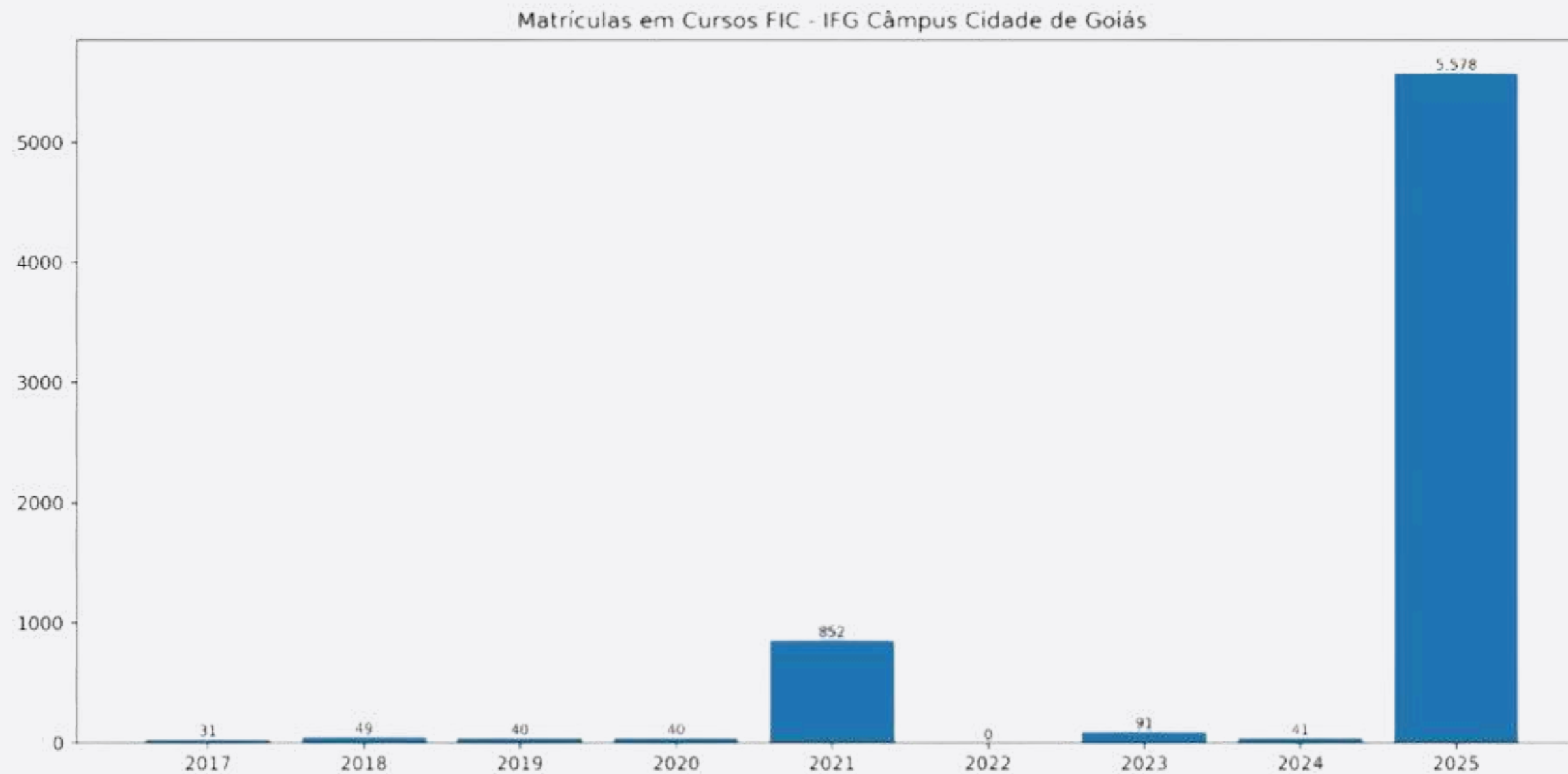
DIPLOMADOS POR CURSO



■ Técnico Integrado em Agroecologia (5)
■ Técnico Integrado em Produção de Áudio e Vídeo (10)
■ Bacharelado em Agronomia (12)
■ Licenciatura em Artes Visuais (4)
■ Bacharelado em Cinema e Audiovisual (5)

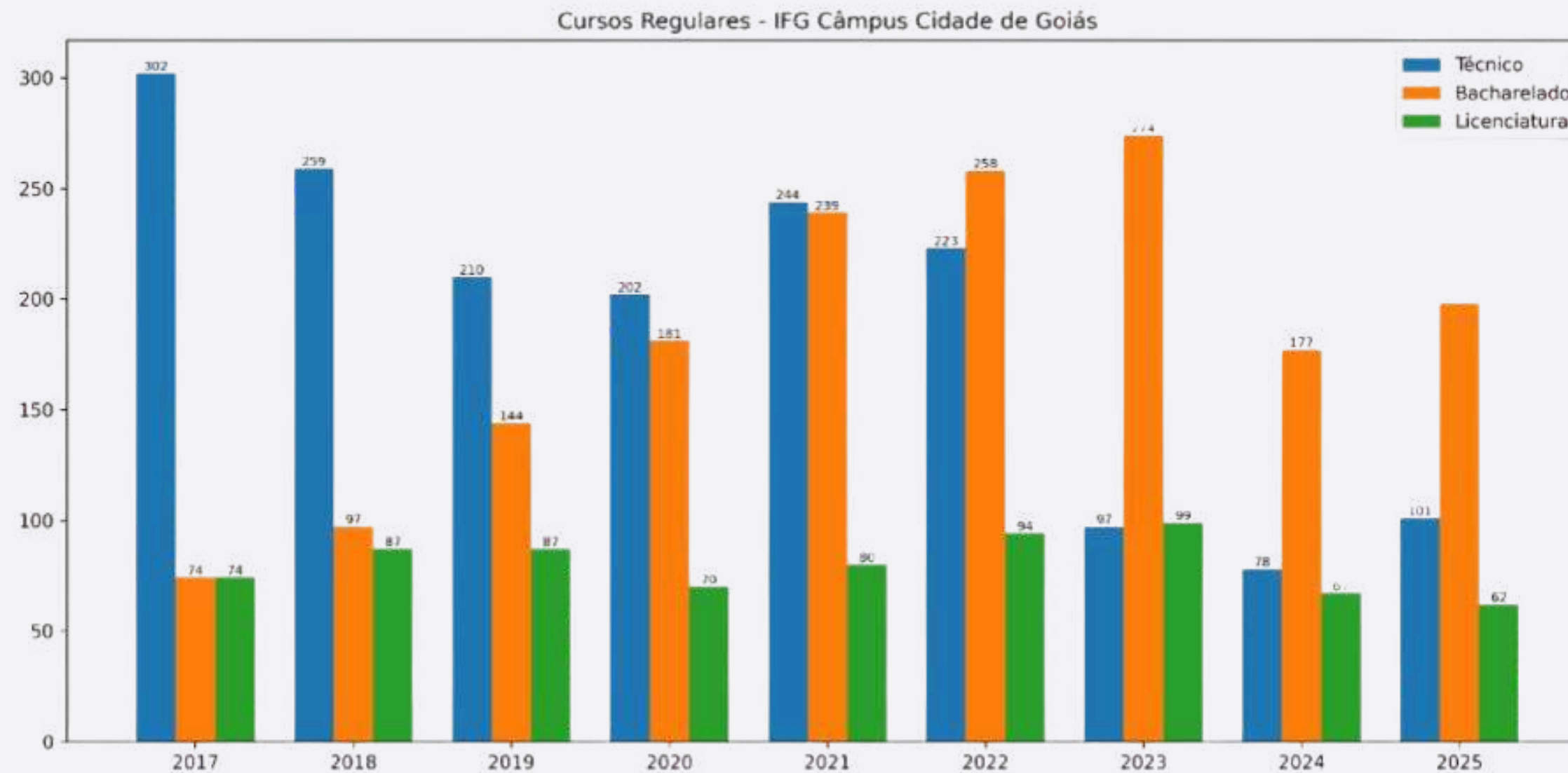
MATRÍCULAS POR TIPO DE CURSO

MATRÍCULAS EM CURSOS FIC



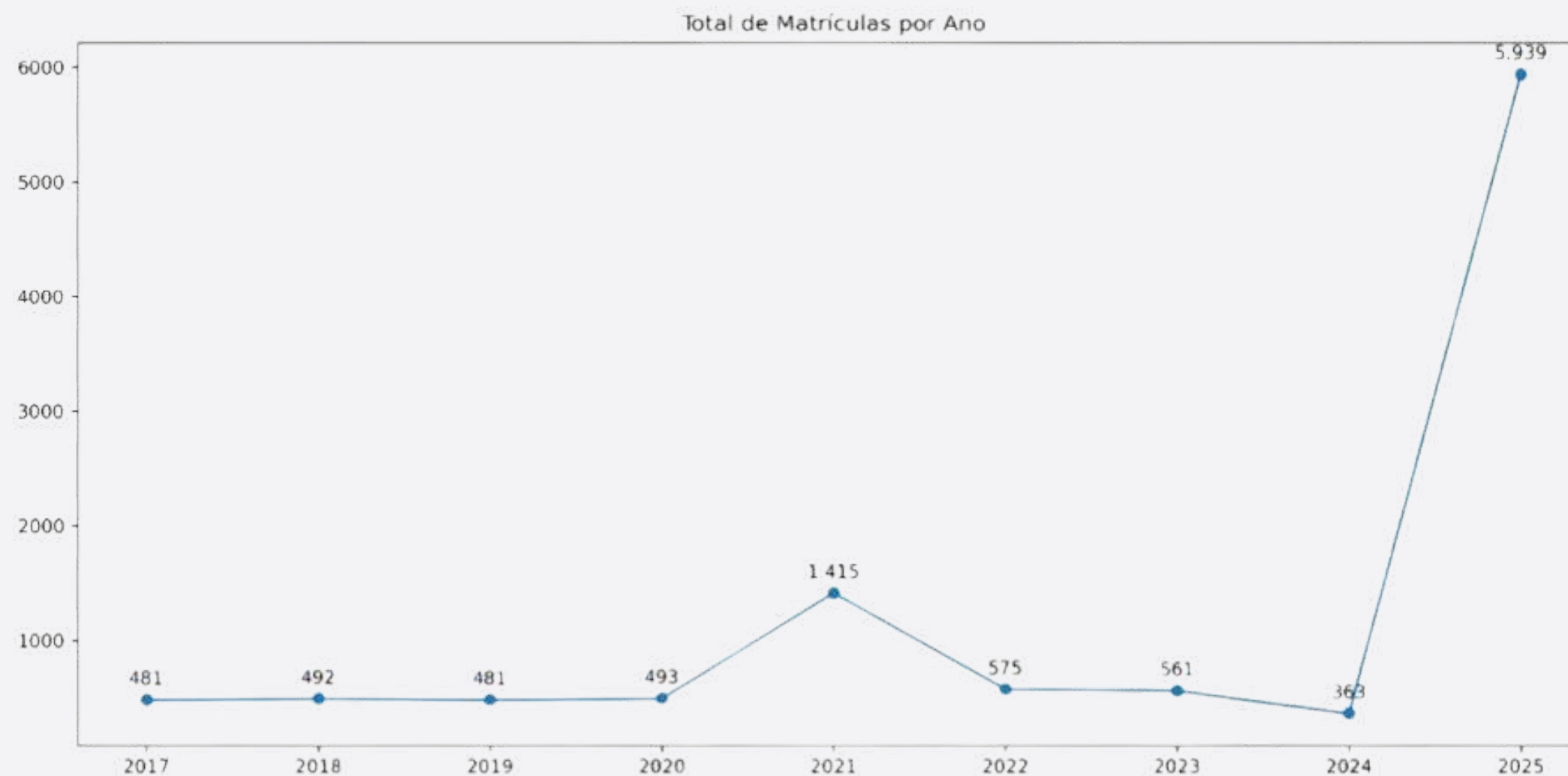
MATRÍCULAS POR TIPO DE CURSO

MATRÍCULAS NOS CURSOS REGULARES

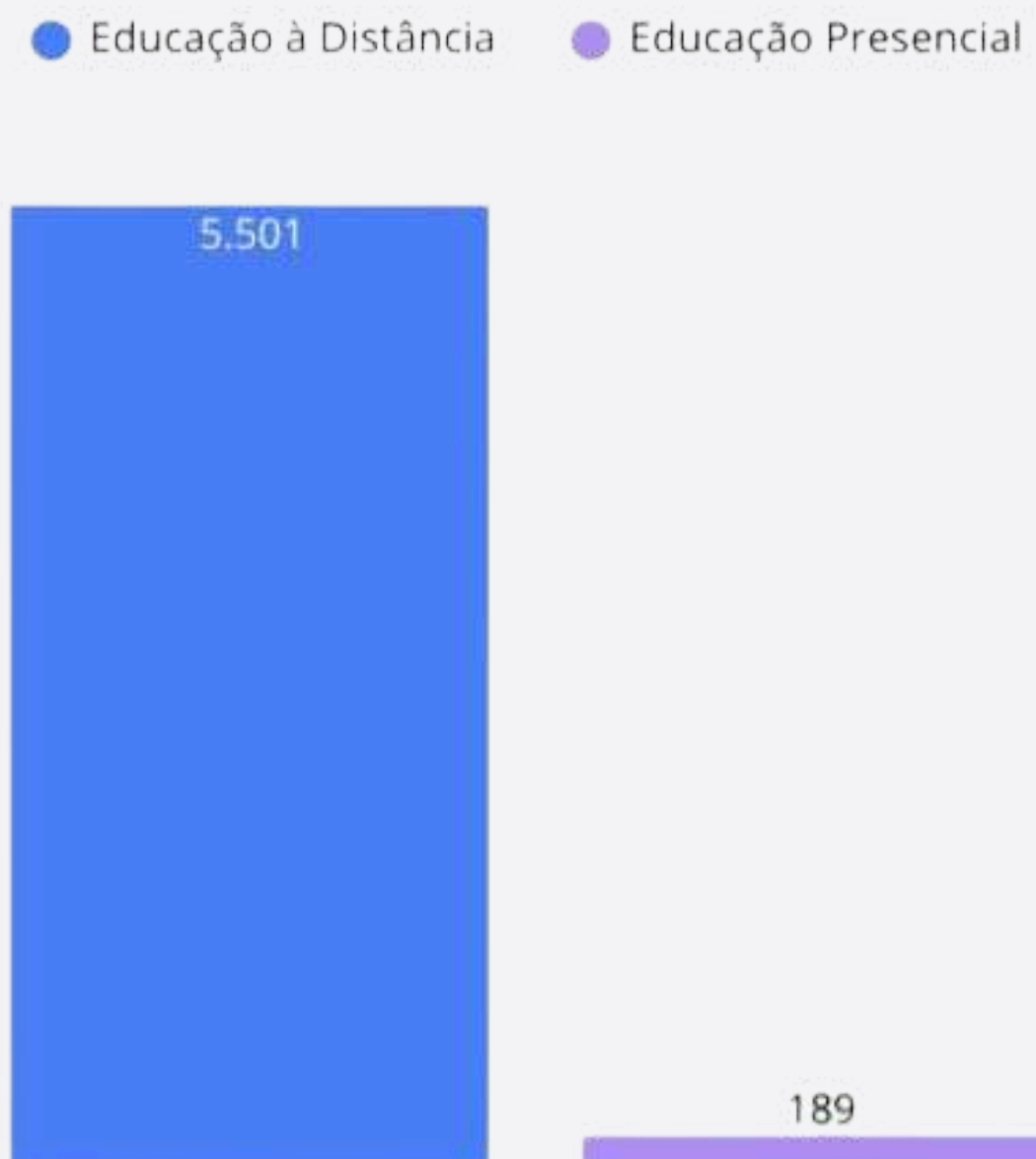


MATRÍCULAS POR TIPO DE CURSO

TOTAL DE MATRÍCULAS POR ANO

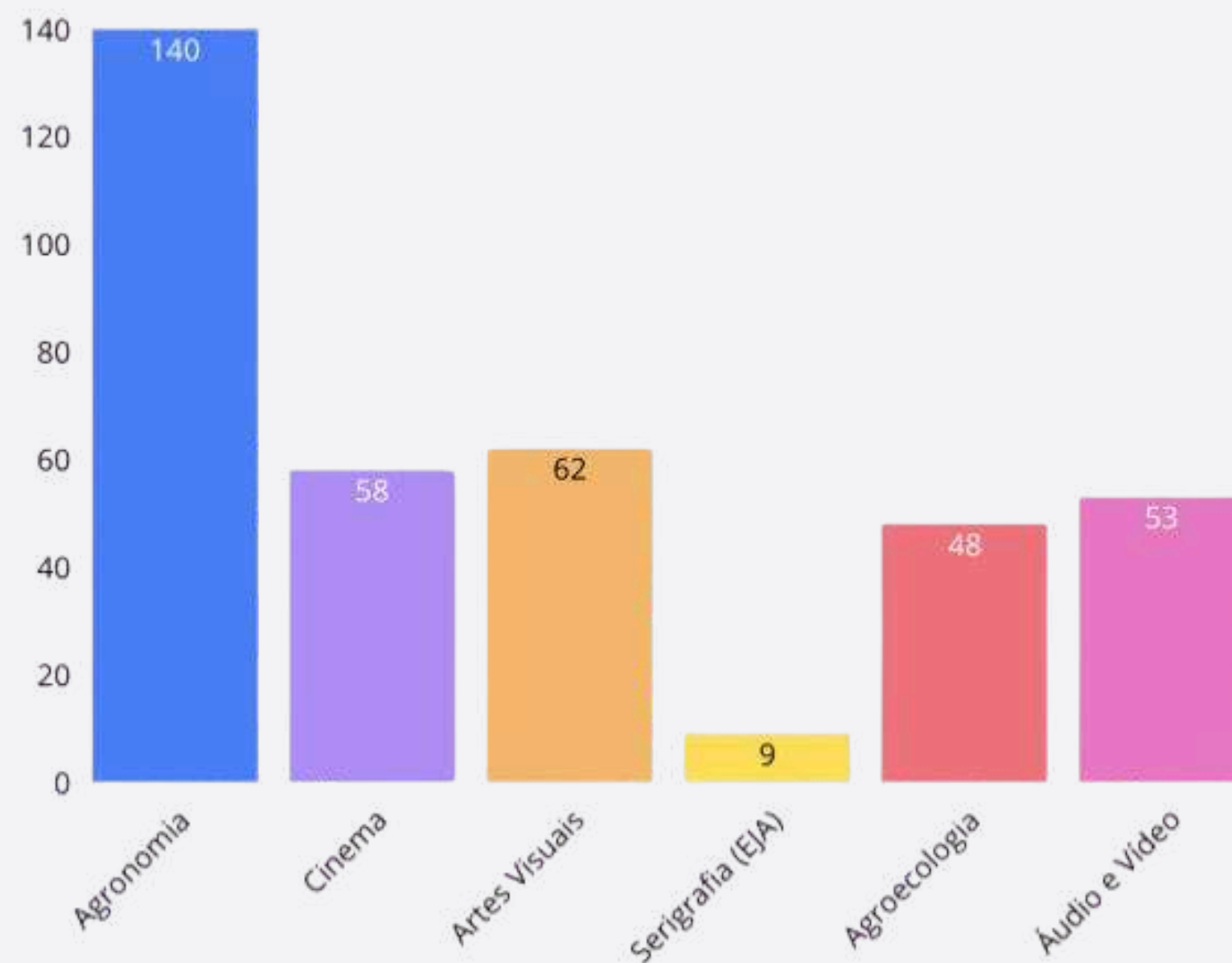


INGRESSANTES POR MODALIDADE DE ENSINO



SITUAÇÃO DE MATRÍCULA

CURSOS REGULARES – MATRÍCULAS



SITUAÇÃO DE MATRÍCULA

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA POR MODALIDADE

Situação	Concluintes	Em curso		Evadidos		
Fluxo Escolar	Concluída	Em curso		Abandono	Desligada	Transf. externa
Modalidade de Ensino	Em fluxo	Em fluxo	Retido	Em fluxo	Em fluxo	Em fluxo
Educação a Distância	5.454			47		
Educação Presencial	109	196	51	56	13	13
Total	5.563	196	51	103	13	13

INDICADORES LEGAIS

INDICADORES LEGAIS

1.679,08

Matrículas
Equivalentes (ENME)

127,69

ENME EPTNM

94,72

ENME Formação de
Professores

7,29

ENME PROEJA

Tipo de Curso	ALMTEC	ALMPROF	ALMEJA
Qualificação Profissional (FIC)		1,4%	0,6%
Técnico	100,0%		
Licenciatura		100,0%	
Total	7,6%	5,6%	0,4%

7,6%

ALMTEC

Meta: 50,00% (-42,4%)

5,6%

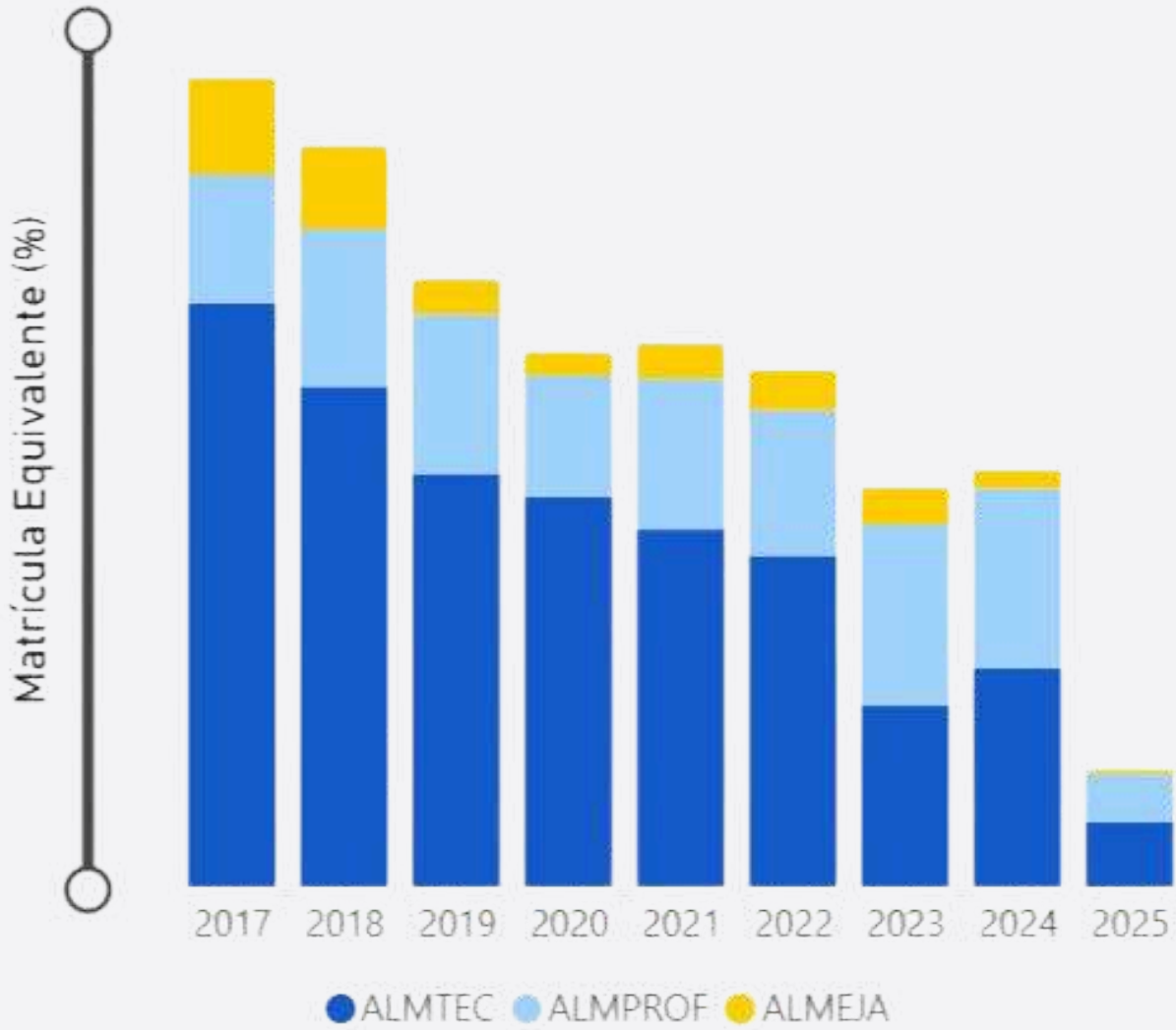
ALMPROF

Meta: 20,00% (-14,4%)

0,4%

ALMEJA

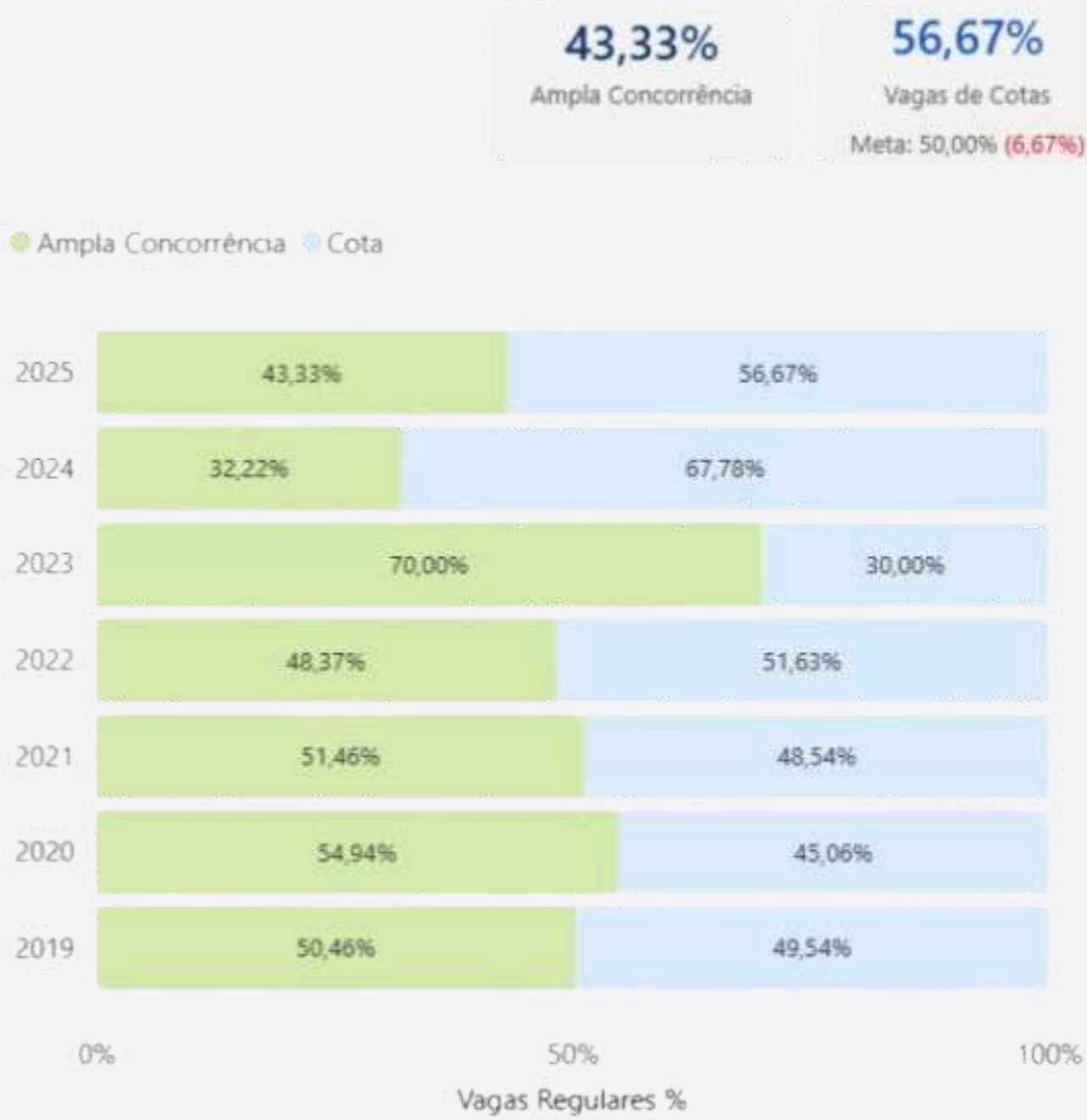
Meta: 10,00% (-9,6%)



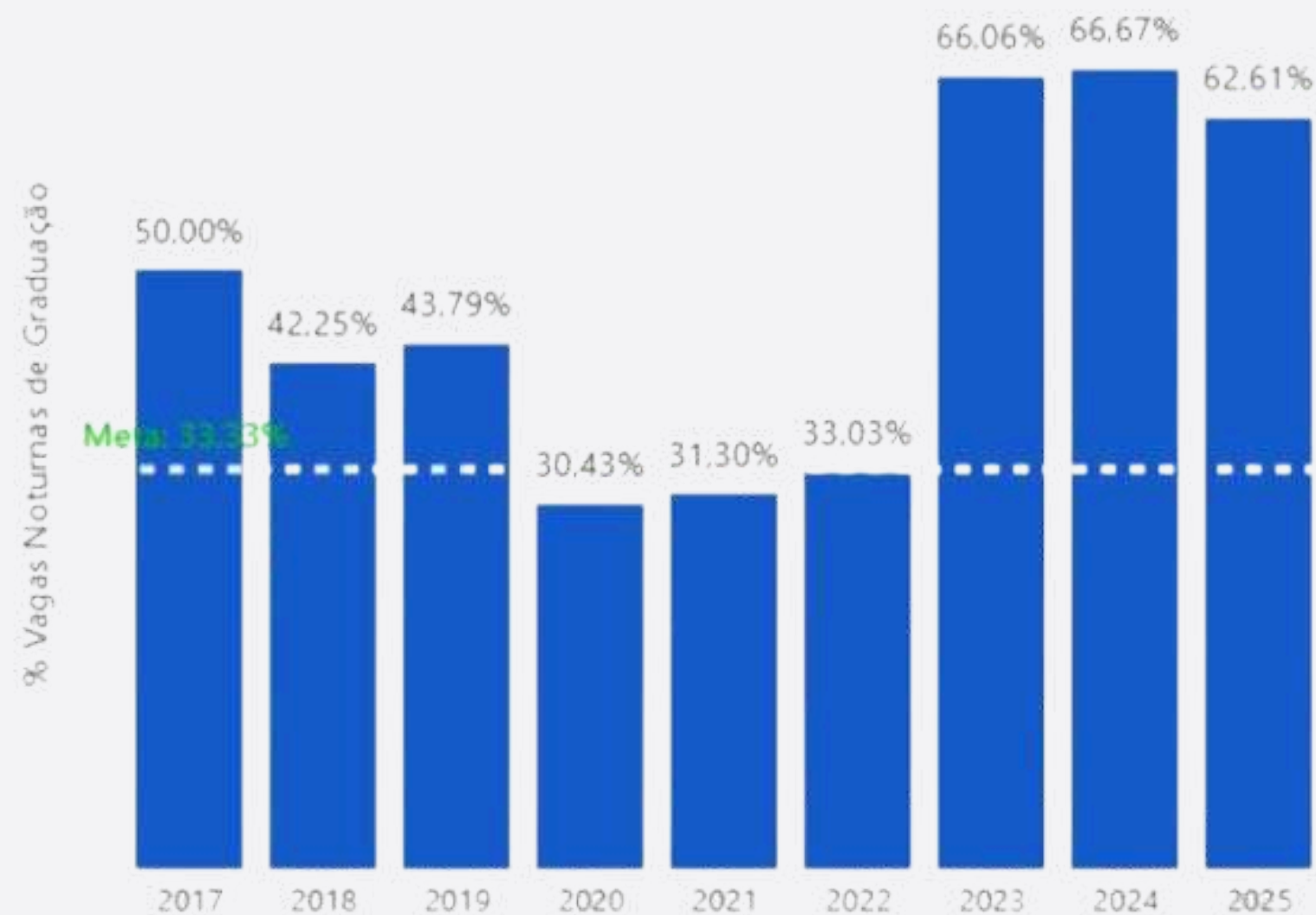
RESERVA DE VAGAS



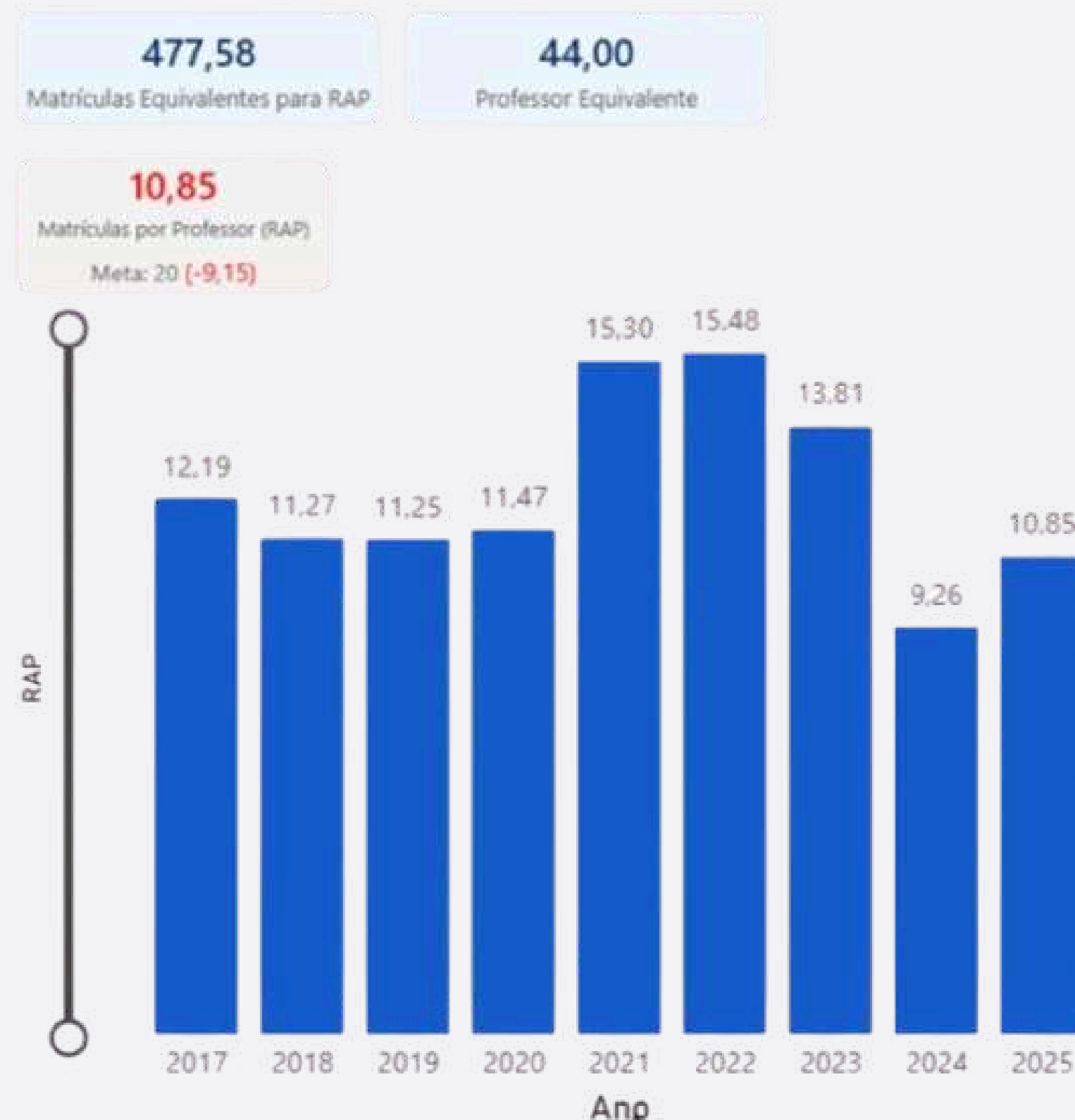
Tipo de Reserva de Vaga Nome do Curso	Ampla Concorrência		Cota	
	Vagas Regulares	Vagas Regulares %	Vagas Regulares	Vagas Regulares %
Bacharelado em Agronomia	16	44,44%	20	55,56%
Bacharelado em Cinema e Audiovisual	16	44,44%	20	55,56%
Licenciatura em Artes Visuais	16	44,44%	20	55,56%
Técnico em Agroecologia	15	41,67%	21	58,33%
Técnico em Produção de Áudio E Vídeo	15	41,67%	21	58,33%
Total	78	43,33%	102	56,67%



VAGAS NOTURNAS



RELAÇÃO ALUNO-PROFESSOR (RAP)



TAXA DE EVASÃO ANUAL

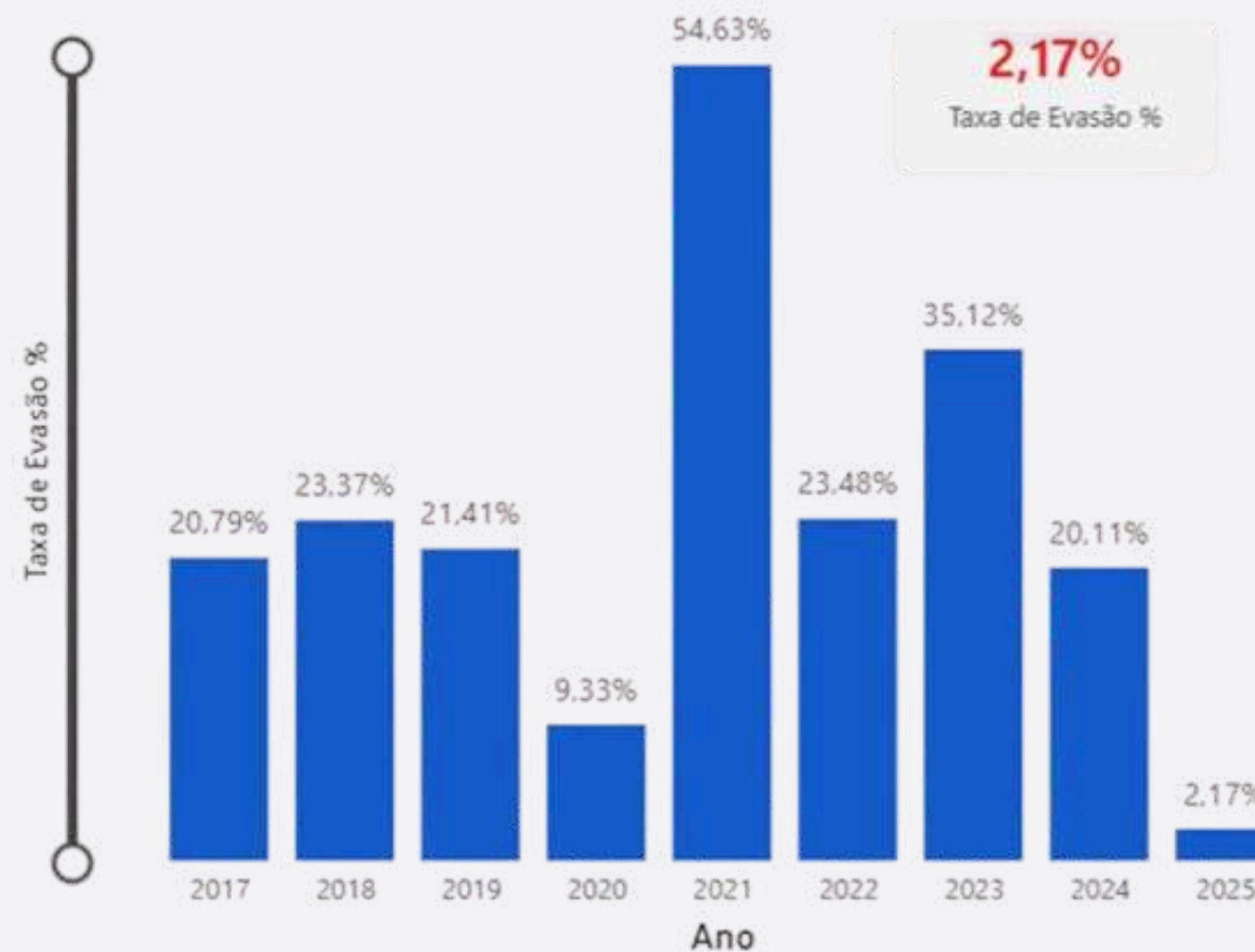
129

Número de Evadidos

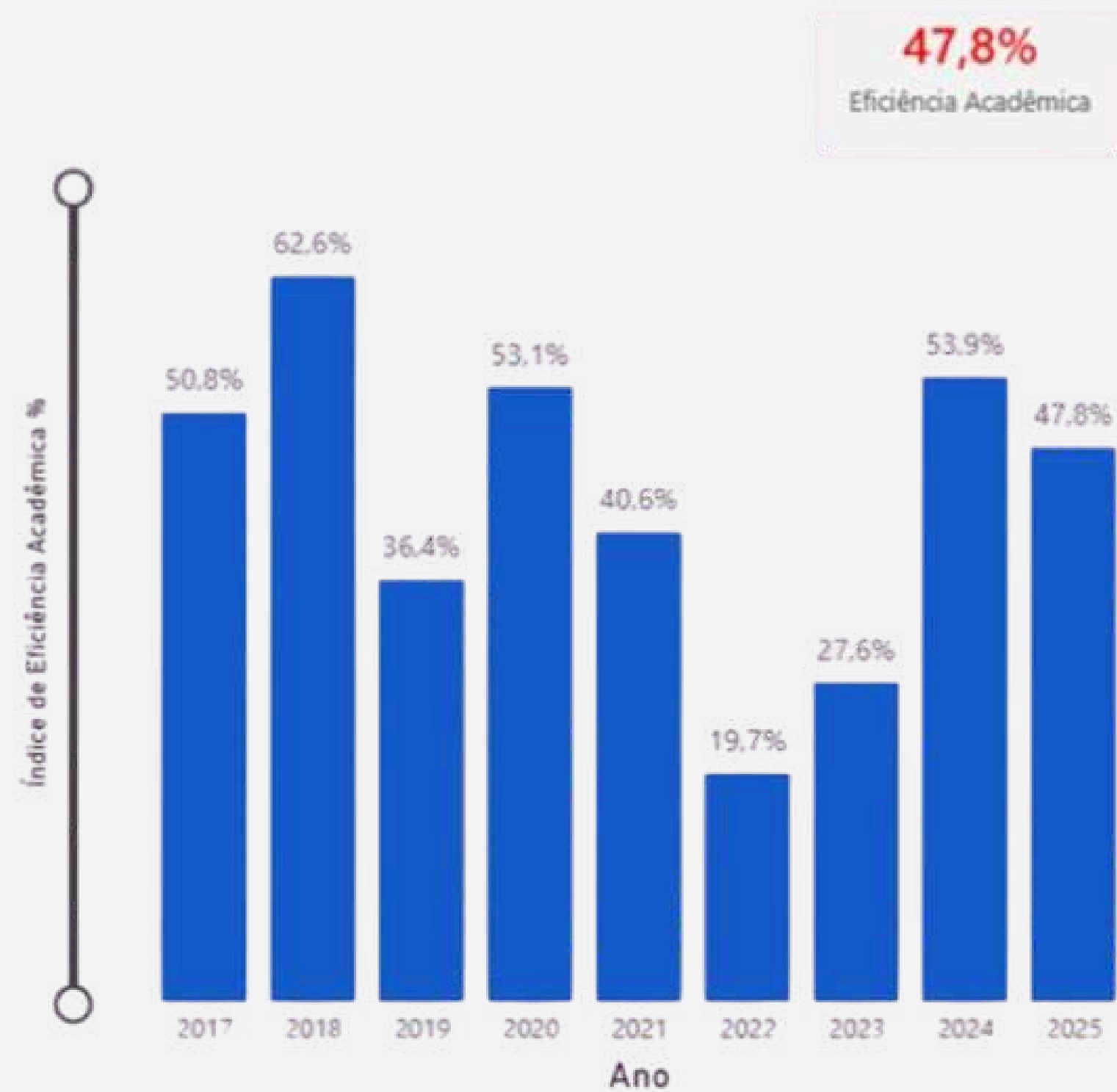
5.939

Número de Matrículas

Tipo de Curso	Número de Matrículas	Número de Evadidos	Taxa de Evasão
Qualificação Profissional (FIC)	5.578	73	1,31%
Técnico	101	20	19,80%
Bacharelado	198	27	13,64%
Licenciatura	62	9	14,52%
Total	5.939	129	2,17%



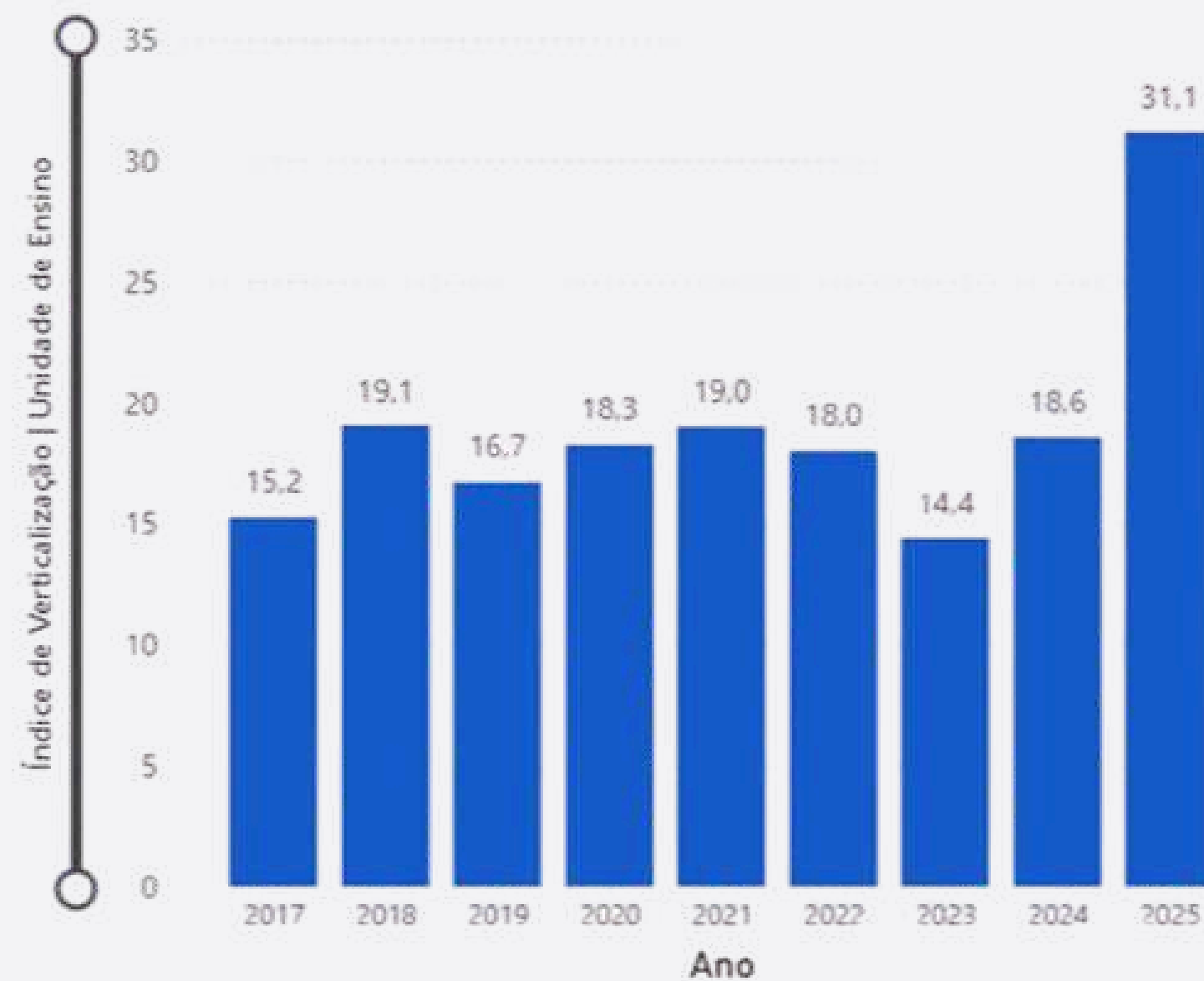
EFICIÊNCIA ACADÊMICA



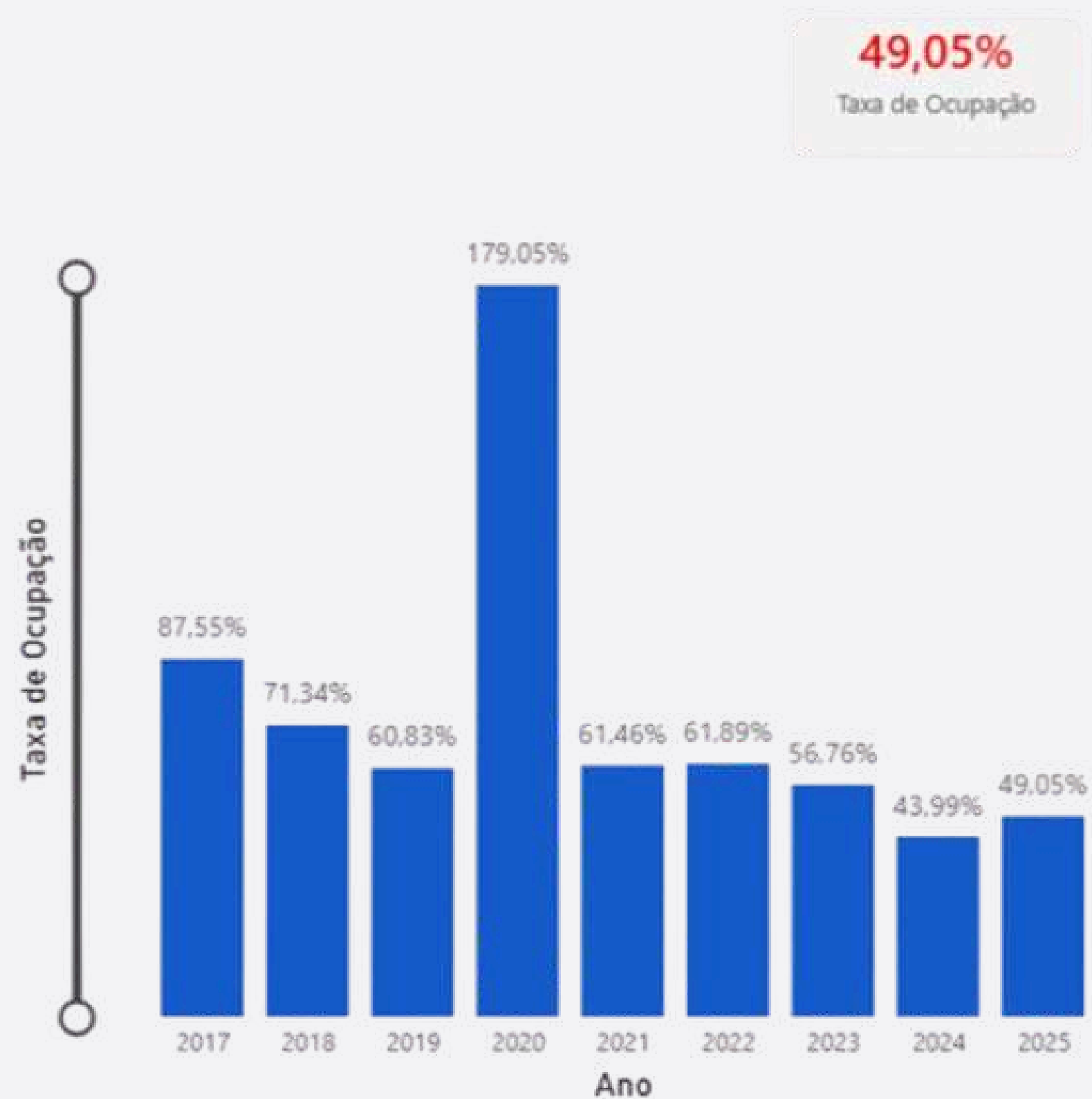
ÍNDICE DE VERTICALIZAÇÃO

31,14

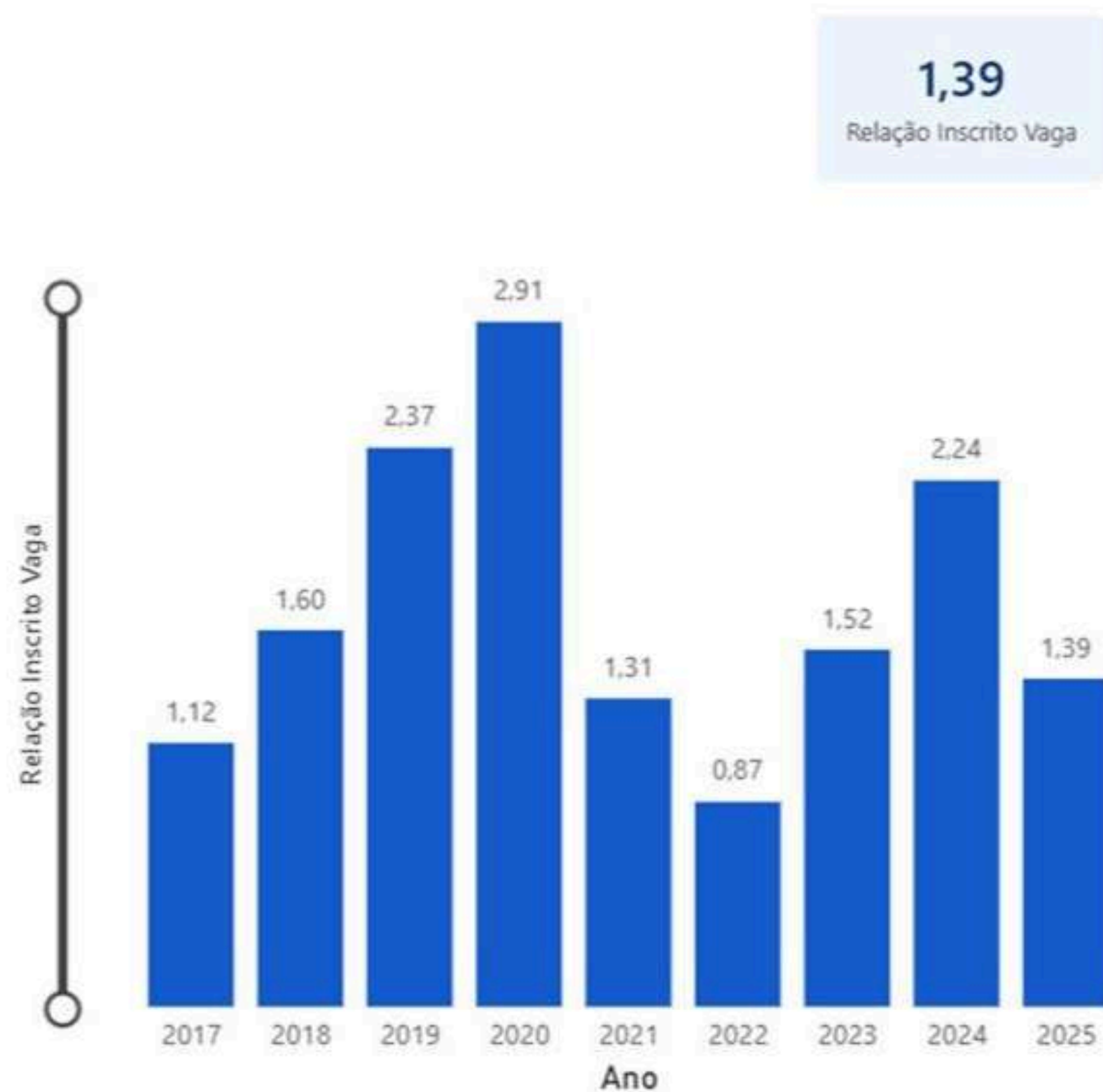
Índice de Verticalização



TAXA DE OCUPAÇÃO



RELAÇÃO INSCRITOS/VAGAS

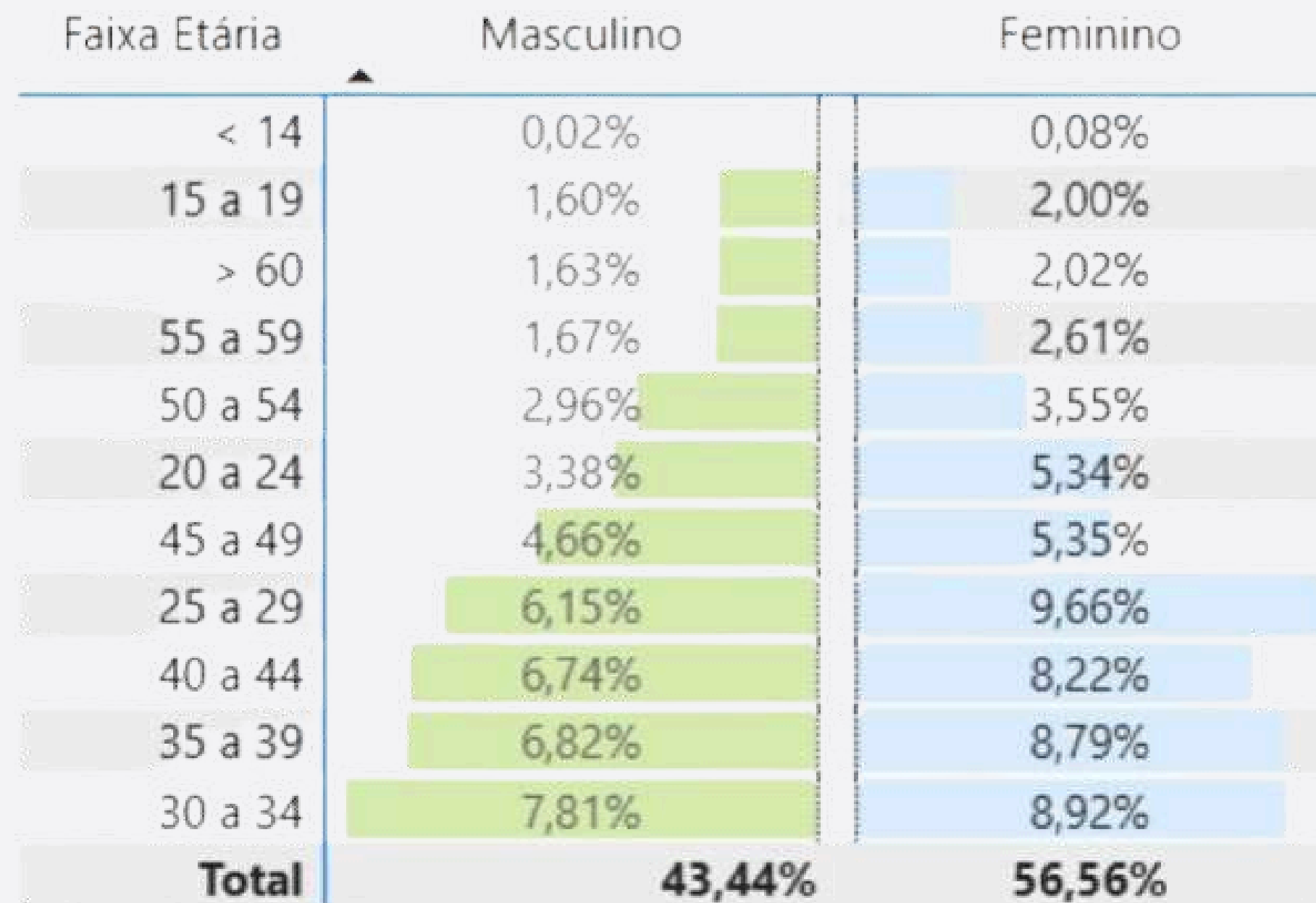


CLASSIFICAÇÃO RACIAL

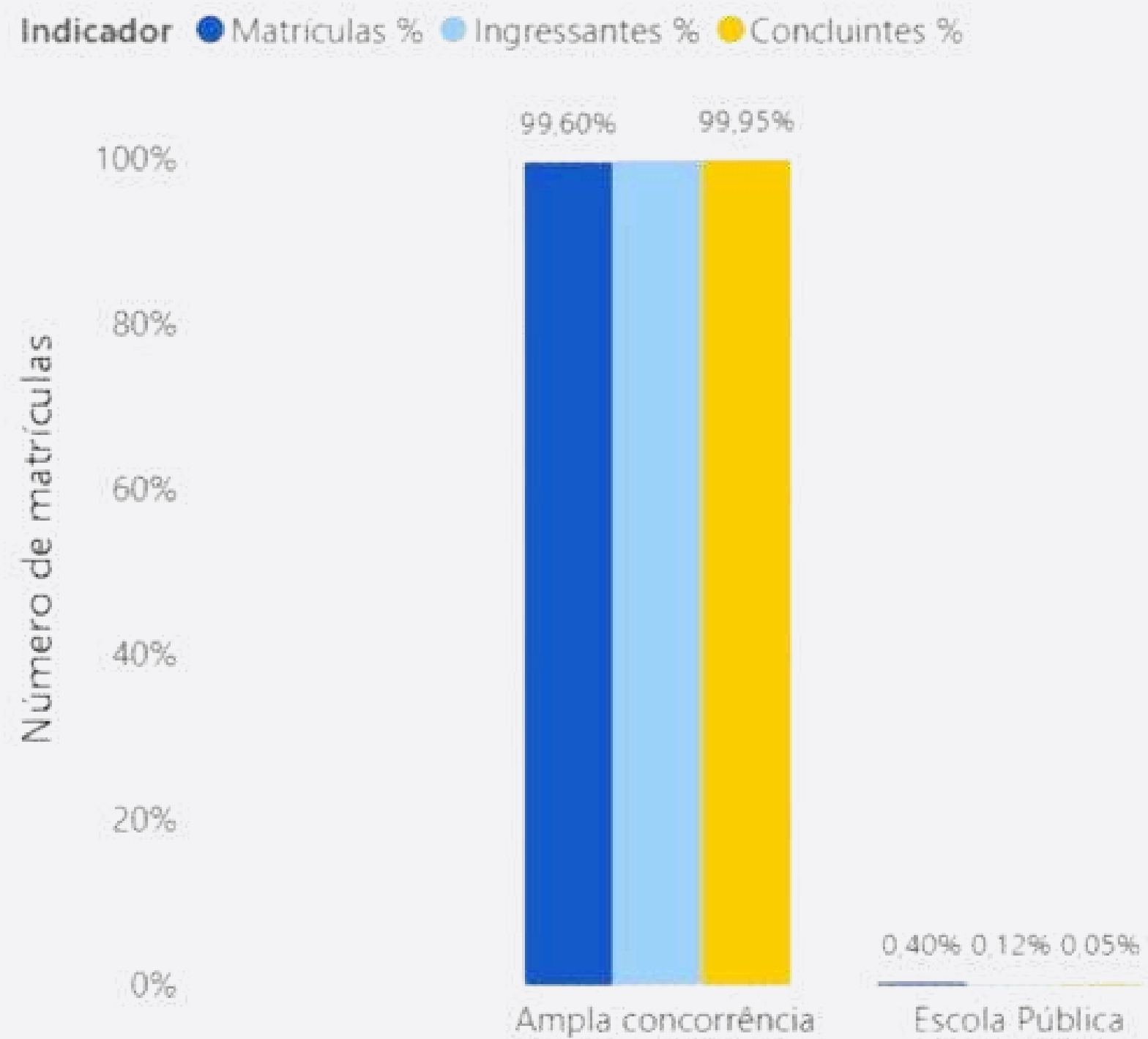
Renda Familiar	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
0<RFP<=0,5	110	62	16
0,5<RFP<=1	89	35	17
1<RFP<=1,5	35	5	5
1,5<RFP<=2,5	12	7	1
2,5<RFP<=3,5	7	5	1
RFP>3,5	13	7	1
Não declarada	5.673	5.569	5.522
Total	5.939	5.690	5.563

Classificação Racial	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Amarela	5	1	1
Indígena	7		2
Preta	81	22	15
Branca	112	30	25
Parda	157	62	25
Não Declarada	5.577	5.575	5.495
Total	5.939	5.690	5.563

FAIXA ETÁRIA



FORMAS DE INGRESSO



TIPO DE DEFICIÊNCIA E NEE

Tipo de Necessidade Educacional Específica	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Não possui NEE	5.933	5.684	5.563
Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)	4	4	
Outras NEE	2	2	
Total	5.939	5.690	5.563

RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS



ANÁLISE SWOT

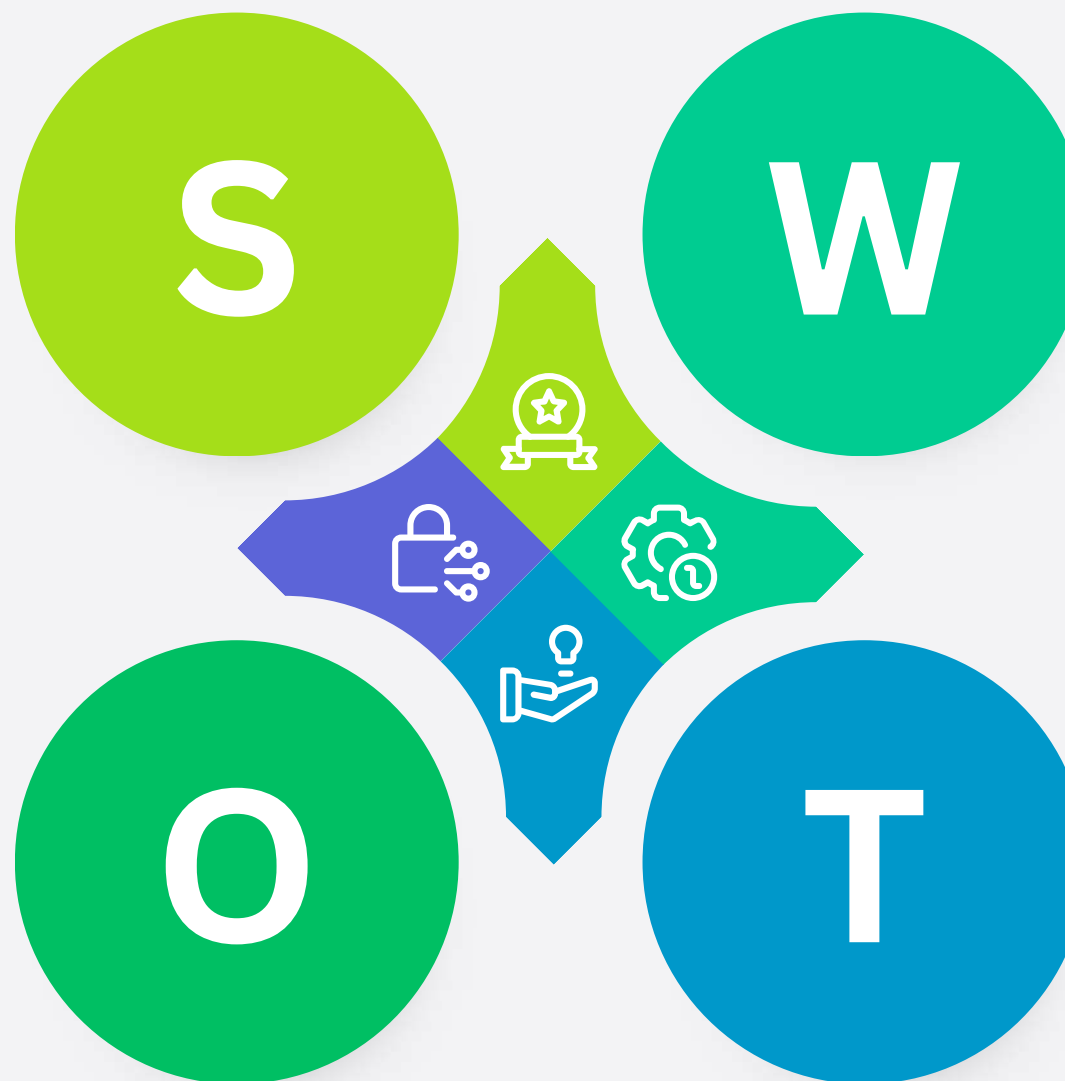
Considerando o compromisso de levar educação pública, gratuita e de qualidade a regiões pouco ou não atendidas quanto à profissionalização, a unidade mapeou as principais oportunidades e ameaças listadas a seguir:

FORÇAS

- Quadro de pessoal qualificado;
- Processos democráticos para eleição de representantes na instituição;
- Autonomia e visão crítica;
- Estabelecimento de normas e procedimentos internos, bem como regulamentações.

OPORTUNIDADES

- Autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial;
- Inclusão social;
- Presença e participação da comunidade externa nas ações desenvolvidas;
- Desenvolvimento de parcerias institucionais;
- Captação de Recursos externos.



FRAQUEZAS

- Burocracias;
- Assessoria jurídica insuficiente;
- Necessidade de comunicação, ampliação e fortalecimento de relações com a comunidade externa;
- Quadro de servidores reduzido;
- Comunicação entre os diversos setores;
- Falta de conhecimento das regulamentações internas e da legislação como um todo, por parte dos servidores.

AMEAÇAS

- Dificuldades para ampliar o quadro de pessoal, devido aos cortes orçamentários;
- Restrições e cortes orçamentários;
- Desvalorização do serviços e dos servidores públicos;
- Reforma administrativa sendo discutida no Congresso;
- Cenário político, social e econômico instável.

PRINCIPAIS CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



CARTA DE SERVIÇOS AO CIDADÃO

Informar quais os serviços prestados pela unidade, compromissos e padrões de qualidade de atendimento ao público.



OUVIDORIA

Administrar as manifestações dos cidadãos, cuidando dos encaminhamentos, dos prazos e da qualidade das respostas enviadas.



SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO (SIC)

Atender e orientar o público quanto aos pedidos de acesso à informação. Administrar os pedidos, os encaminhamentos, os prazos e a qualidade das respostas enviadas aos cidadãos.



COMISSÃO DE ÉTICA

Atuar na apuração de denúncias de desvios de conduta ética imputadas aos servidores. Estratégias voltadas para o cumprimento de sua finalidade prioritariamente educativa e preventiva.



REDES SOCIAIS

Facebook: ifg_campus_cidade_de_goias

YouTube: channel/UC_z6autGBE2iBDB-66mP_ww/channels

Instagram: @ifg.campusGoias

MECANISMOS DE TRANSPARÊNCIA



Plano de Dados Abertos



Boletim de Divulgação



Portal do Câmpus IFG



**Atos do Conselho Superior
(Consup)**



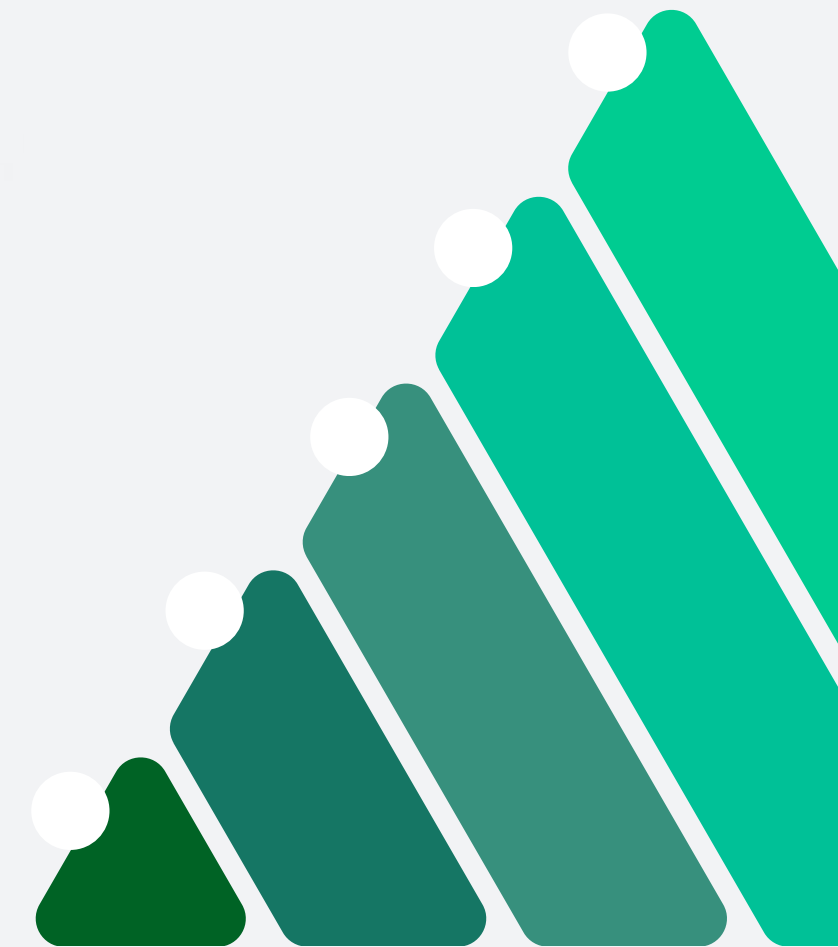
**Atos do Colégio de
Dirigentes (Codir)**



**Atos do Conselho de
Ensino, Pesquisa e
Extensão (Conepex)**



**Conselho de Câmpus
(Concâmpus)**



RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO



DEPARTAMENTO DE ÁREAS ACADÊMICAS



Conforme disposto no Regimento Geral do Instituto na Seção III, artigo 180: “O Departamento de Áreas Acadêmicas constitui-se como célula base de organização científica, pedagógica e de gestão, responsável pela oferta dos cursos e disciplinas no âmbito de suas áreas de conhecimento, pelo desenvolvimento da pesquisa, inovação e ações de extensão definidas pelas políticas, pelas metas e pelo PDI”.



DEPARTAMENTO DE ÁREAS ACADÊMICAS

CURSOS OFERTADOS NO CÂMPUS

CURSOS SUPERIORES

Bacharelado em
Agronomia

Bacharelado em Cinema e
Audiovisual

Licenciatura em Artes
Visuais

CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO

Técnico Integrado ao
Ensino Médio em
Agroecologia

Técnico Integrado ao Ensino
Médio em Produção de Áudio
e Vídeo

CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO - QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL - EJA

Qualificação Profissional
em Serigrafia Integrado/
EJA

DEPARTAMENTO DE ÁREAS ACADÊMICAS

PROJETOS DE ENSINO

PROTOCOLO	NOME DO PROJETO	PERÍODO	COORDENADOR(A)	EQUIPE	CARGA HORÁRIA
23470.000142/2025-01	Da prática à escrita: uma prática interdisciplinar entre química e redação científica	março a julho/2025	Michelly Christine dos Santos	Paula Renata Almeida Lima e Ciro José Almeida Macedo	54h
23470.000143/2025-47	Construção de mobiliário com aplicação de conceitos físicos e matemáticos - Cidade de Goiás	março a junho/2025	Stênio Gonçalves de Oliveira	Ciro José Almeida Macedo	27h
23470.000161/2025-29	Química para o ENEM	março a julho/2025	Michelly Christine dos Santos	--	27h
23470.000162/2025-73	Tópicos em Matemática Básica	março a junho/2025	Ubirajara José Gama de Castro	Samuel Hilário Rodrigues e Erivelton Paulo Vitor	27h
23470.000382/2025-05	Construções Rurais	agosto a dezembro/2025	Elaine Ferrari de Brito	Eliézer Carvalho França	54h



DEPARTAMENTO DE ÁREAS ACADÊMICAS

PROJETOS DE ENSINO

PROTOCOLO	NOME DO PROJETO	PERÍODO	COORDENADOR(A)	EQUIPE	CARGA HORÁRIA
23470.000437/2025-79	Química para o ENEM	agosto a dezembro/2025	Michelly Christine dos Santos	--	28h
23470.000449/2025-01	Iniciação Esportiva em Basquetebol Masculino e Feminino	2025/2	Fabício Cardoso da Silva	Claudia do Amaral Trindade e Alaor da Silva Magalhães	54h
23470.000460/2025-63	Histórias em Quadrinhos 2025	agosto a dezembro/2025	Flora Alves Ruiz	Samuel Siqueira Rufo	54h



DEPARTAMENTO DE ÁREAS ACADÊMICAS

PROJETOS DE ENSINO - EDITAL N° 03/2025/GOI-DAA

PROTOCOLO	NOME DO PROJETO	PERÍODO	COORDENADOR(A)	EQUIPE	CARGA HORÁRIA
23470.000519/2025-13	Paisagismo e Educação Ambiental no IFG: cerrado e agroecologia em ação	outubro a dezembro/2025	Elaine Ferrari de Brito	Helton Salles da Silva; Macelle Amanda Silva Guimarães; Ubiratan Pereira de Resende. Estudantes bolsistas: Ana Paula da Costa; Jordana Batista da Silva	30h
23470.000522/2025-37	Território de Cultura: giro de saberes populares no IFG	outubro a dezembro/2025	Renata de Sousa Bastos	Colaborador externo: Leandro Araújo de Souza (Técnicos administrativos da UEG) Estudantes bolsistas: Gustávio da Silva, Caiuri de Souza Botelho, Loan Emos da Luz Braz	54h



DEPARTAMENTO DE ÁREAS ACADÊMICAS

PROJETOS DE ENSINO - EDITAL N° 03/2025/GOI-DAA

PROTOCOLO	NOME DO PROJETO	PERÍODO	COORDENADOR(A)	EQUIPE	CARGA HORÁRIA
23470.000523/2025-81	“A prática de realização de documentário: fabulando os 10 anos do Bacine/IFG”	outubro a dezembro/2025	Cristiane Moreira Ventura	Colaborador: Gabriel Rocha Madeira. Estudantes bolsistas: Lucena Xavier de Lucena Neto, Júlia Ferrari Capra	54h
23470.000524/2025-26	“CURSA IFG Cidade de Goiás – Cursinho preparatório para ENEM e Vestibulares 2025/2”	setembro a dezembro/2025	Ubiratan Pereira de Resende	Ana Carolina Gomes Araújo; Emicleia Alves Pinheiro; Haroldo Nélío Peres Campelo Filho; Lucas Manoel Andrade; Meire Lisboa Santos Gonçalves; Nádia Alves Pinheiro; Stênio Gonçalves de Oliveira. Estudantes bolsistas: Gabrielle Rodrigues Queiroz, Geovanna Borges Caetano da Costa e Maria Clara Cesário de Sousa	54h



GERÊNCIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

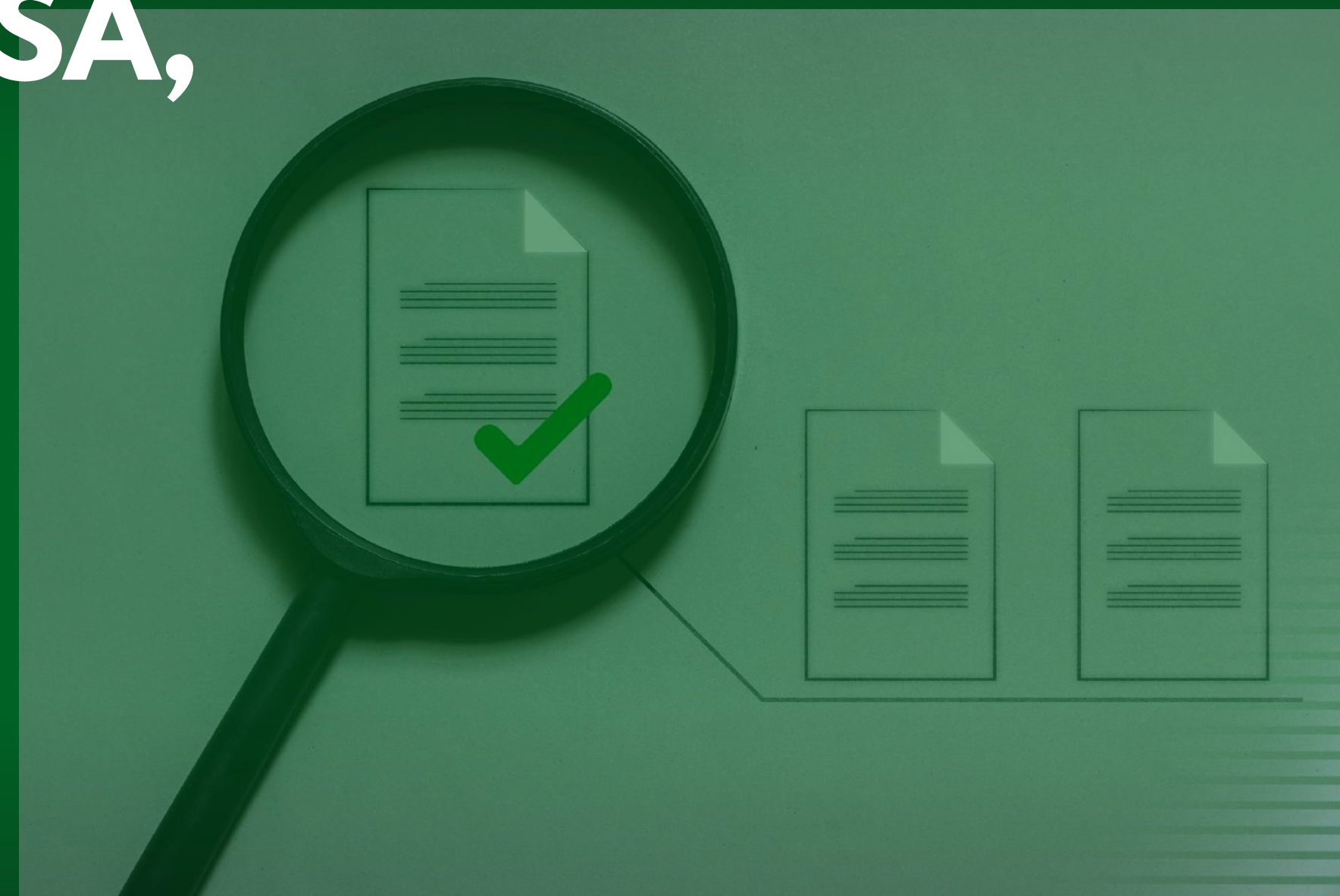


A Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (Gepex) é responsável pela implementação das políticas e desenvolvimento das ações relacionadas à pesquisa, inovação, pós-graduação e extensão, em conformidade com as orientações da PROPPG e da Proex, em consonância com as políticas definidas para o IFG.

**INICIAÇÃO CIENTÍFICA E
TECNOLÓGICA**

AÇÕES DE EXTENSÃO

PROJETOS DE PESQUISA



AÇÕES DE EXTENSÃO

EDITAL	COORDENADOR(A)	TÍTULO	PERÍODO DE EXECUÇÃO
EDITAL 14/2025/PROEX/IFG - AÇÕES DE EXTENSÃO - FAIXA 1 (até R\$ 8.000,00)	Guilherme de Castro Duarte Martins	Música da quadra	01/09/2025 a 13/03/2026
EDITAL 14/2025/PROEX/IFG - AÇÕES DE EXTENSÃO - FAIXA 1 (até R\$ 8.000,00)	Fabiana Lula Macedo	I SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS	11/08/2025 a 31/03/2026
EDITAL 14/2025/PROEX/IFG - AÇÕES DE EXTENSÃO - FAIXA 1 (até R\$ 8.000,00)	Flora Alves Ruiz	INTRODUÇÃO AO DESIGN DE MODA: MODELAGEM COM FOCO EM MOULAGE	11/08/2025 a 11/08/2026
EDITAL 14/2025/PROEX/IFG - AÇÕES DE EXTENSÃO - FAIXA 1 (até R\$ 8.000,00)	Ana Rita da Silva	Projeto de Extensão Arte Urbana para uma Educação Antirracista	18/08/2025 a 20/12/2025
EDITAL 14/2025/PROEX/IFG - AÇÕES DE EXTENSÃO - FAIXA 2 (De R\$ 8.001,00 a R\$ 16.000,00)	Ubiratan Pereira de Resende	Elevação da Escolaridade de trabalhadoras/estudantes na Cidade de Goiás	01/08/2025 a 02/08/2027
EDITAL 14/2025/PROEX/IFG - AÇÕES DE EXTENSÃO - FAIXA 2 (De R\$ 8.001,00 a R\$ 16.000,00)	Gabriel Caymmi Vilela Ferreira	Segurança Alimentar com Agroecologia no Cerrado	11/08/2025 a 31/12/2026



AÇÕES DE EXTENSÃO

EDITAL	EDITAL, CONVÊNIO OU TERMO DE COOPERAÇÃO	COORDENADOR(A)	TÍTULO	PERÍODO DE EXECUÇÃO
EDITAL 2/2025/PROEX/IFG	Edital nº39 - Fundo Ecos - ISPN	Diogo de Souza Pinto	Mulheres Guerreiras do Forte	01/05/2025 a 01/12/2026
EDITAL 2/2025/PROEX/IFG	Nº 5474081/2024/ASSES/SECADI /SECADI-MEC e Ofício No 20/2025/ASSES/SECADIMEC	Luana Beatriz Silveria	Programa Nacional de Promoção de Igualdade de Oportunidades para o acesso de estudantes da rede pública de ensino à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - PartiuIF - Câmpus Cidade de Goiás	22/04/2025 a 03/03/2026
EDITAL 1/2025/PROEX/IFG	--	Raquel de Paula Ribeiro	Dia de jogo IFG	03/04/2025 a 10/07/2025
EDITAL 1/2025/PROEX/IFG	--	Meire Lisboa Santos Gonçalves	CURSA IFG Cidade de Goiás – Cursinho Popular Preparatório para ENEM e Vestibulares 2025	16/09/2025 a 11/12/2025
EDITAL 1/2025/PROEX/IFG	--	Raquel de Paula Ribeiro	Dia do Orgulho Nerd IFG 2026	10/11/2025 a 30/06/2026
EDITAL 1/2025/PROEX/IFG	--	Gabriel Rocha Madeira	Cineclube do Bacharelado em Cinema	03/04/2025 a 15/12/2025
EDITAL 1/2025/PROEX/IFG	--	Gabriel Rocha Madeira	Ver e Fazer Cinema nas comunidades de Goiás: Fabulando os territórios	30/09/2025 a 19/12/2025



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS/CADASTRO DE PROJETOS DE PESQUISA - CPP

DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO (PIBIC-EM) E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-EM-Af) / DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO IFG (PIBIC) E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-Af) / DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (PIBITI) E PROGRAMA DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBITI-Af)

EDITAL	COORDENADOR(A)	TÍTULO	PERÍODO DE EXECUÇÃO
PIBIC/PIBIC-Af - GRADUAÇÃO - EDITAL Nº 21/2025-PROPPG - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC) E NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-Af)	Joaquim Jose Frazao	Preparo do solo associado ao uso de bactérias promotoras de crescimento na produtividade e qualidade de capim Mombaça	01/09/2025 a 31/08/2026
PIBIC/PIBIC-Af - GRADUAÇÃO - EDITAL Nº 21/2025-PROPPG - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC) E NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-Af)	Renato Naves Prado	Aprendizagem em Projetos de Extensão: a experiência de Ver e Fazer Cinema nas Comunidades de Goiás.	01/09/2025 a 31/08/2026
PIBIC/PIBIC-Af - GRADUAÇÃO - EDITAL Nº 21/2025-PROPPG - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC) E NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-Af)	Estevao de Pinho Garcia	A busca de Rogério Sgazerla pelo cinema brasileiro do futuro a partir do paradigma de José Mojica Marins	01/09/2025 a 31/08/2026
PIBIC/PIBIC-Af - GRADUAÇÃO - EDITAL Nº 21/2025-PROPPG - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC) E NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-Af)	Flora Alves Ruiz	CORES DO CERRADO: CATALOGAÇÃO E APLICAÇÃO DE PIGMENTOS NATURAIS DO BIOMA CERRADO EM FIBRAS TÊXTEIS E SUPORTES ARTÍSTICOS.	01/09/2025 a 31/08/2026



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS/CADASTRO DE PROJETOS DE PESQUISA - CPP

DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO (PIBIC-EM) E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-EM-Af) / DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO IFG (PIBIC) E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-Af) / DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (PIBITI) E PROGRAMA DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBITI-Af)

EDITAL	COORDENADOR(A)	TÍTULO	PERÍODO DE EXECUÇÃO
PIBIC/PIBIC-Af - GRADUAÇÃO - EDITAL Nº 21/2025-PROPPG - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC) E NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-Af)	Cristiano Jose da Silva	A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DA CULTURA E CULTIVO DE PLANTAS MEDICINAIS PARA A SAÚDE NO CAMPO E MEIO AMBIENTE	01/09/2025 a 31/08/2026
PIBIC/PIBIC-Af - GRADUAÇÃO - EDITAL Nº 21/2025-PROPPG - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC) E NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-Af)	Cristiano Jose da Silva	Indução de mutagênese em feijão de porco (Canavalia ensiformis (L.) DC) para prospecção de variedades menos tóxicas / Induction of mutagenesis in jack bean (Canavalia ensiformis (L.) DC) for prospecting less toxic varieties	01/09/2025 a 31/08/2026
PIBITI - GRADUAÇÃO - EDITAL Nº 22/2025-PROPPG - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (PIBITI) E NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBITI-Af)	Diogo de Souza Pinto	Desenvolvimento de Produtos Alimentícios com a polpa de Cajazinho-do-Cerrado (Spondias mombin)	01/09/2025 a 31/08/2026
PIBITI - GRADUAÇÃO - EDITAL Nº 22/2025-PROPPG - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (PIBITI) E NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBITI-Af)	Gabriel Caymmi Vilela Ferreira	Milho Orgânico: análise da viabilidade econômica de produção de silagem de milho	01/09/2025 a 31/08/2026



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS/CADASTRO DE PROJETOS DE PESQUISA - CPP

DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO (PIBIC-EM) E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-EM-Af) / DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO IFG (PIBIC) E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-Af) / DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (PIBITI) E PROGRAMA DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBITI-Af)

EDITAL	COORDENADOR(A)	TÍTULO	PERÍODO DE EXECUÇÃO
PIBITI - GRADUAÇÃO - EDITAL Nº 22/2025-PROPPG - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (PIBITI) E NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBITI-Af)	Guilherme de Castro Duarte Martins	Ouvidos na mata	01/09/2025 a 31/08/2026
PIBITI - GRADUAÇÃO - EDITAL Nº 22/2025-PROPPG - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (PIBITI) E NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBITI-Af)	Elaine Ferrari de Brito	Diagnóstico Fitossanitário de Hortaliças em Assentamentos Rurais: Identificação e Manejo Integrado de Pragas e Doenças	01/09/2025 a 31/08/2026
PIBITI - GRADUAÇÃO - EDITAL Nº 22/2025-PROPPG - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (PIBITI) E NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBITI-Af)	Cristiano Jose da Silva	Controle Racional de Cupins (Isopteras) de Ambientes Rurais e Urbanos	01/09/2025 a 31/08/2026
PIBITI - GRADUAÇÃO - EDITAL Nº 22/2025-PROPPG - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (PIBITI) E NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBITI-Af)	Cristiano Jose da Silva	Pimenta Com Pungência, Sabor e Odor Ajustáveis	01/09/2025 a 31/08/2026



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS/CADASTRO DE PROJETOS DE PESQUISA - CPP

DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO (PIBIC-EM) E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-EM-Af) / DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO IFG (PIBIC) E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-Af) / DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (PIBITI) E PROGRAMA DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBITI-Af)

EDITAL	COORDENADOR(A)	TÍTULO	PERÍODO DE EXECUÇÃO
PIBIC-EM - ENSINO MÉDIO - EDITAL Nº 020/2025-PROPPG - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NO ENSINO MÉDIO (PIBIC-EM) E NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-EM-Af)	Ubirajara Jose Gama de Castro	Trajetórias Polinomiais: Um Estudo Qualitativo de Equações Diferenciais Ordinárias no Ensino Médio	01/09/2025 a 31/08/2026
PIBIC-EM - ENSINO MÉDIO - EDITAL Nº 020/2025-PROPPG - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NO ENSINO MÉDIO (PIBIC-EM) E NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-EM-Af)	Meire Lisboa Santos Goncalves	Amores idealizados: análise literária e cultural de narrativas ambientadas no século XIX	01/09/2025 a 31/08/2026
PIBIC-EM - ENSINO MÉDIO - EDITAL Nº 020/2025-PROPPG - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NO ENSINO MÉDIO (PIBIC-EM) E NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-EM-Af)	Michely Gomes Avelar	A construção da identidade feminina em narrativas ficcionais	01/09/2025 a 31/08/2026
PIBIC-EM - ENSINO MÉDIO - EDITAL Nº 020/2025-PROPPG - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NO ENSINO MÉDIO (PIBIC-EM) E NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-EM-Af)	Michely Gomes Avelar	EnglishTok: aprenda, crie e compartilhe	01/09/2025 a 31/08/2026



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS/CADASTRO DE PROJETOS DE PESQUISA - CPP

DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO (PIBIC-EM) E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-EM-Af) / DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO IFG (PIBIC) E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-Af) / DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (PIBITI) E PROGRAMA DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBITI-Af)

EDITAL	COORDENADOR(A)	TÍTULO	PERÍODO DE EXECUÇÃO
PIBIC-EM - ENSINO MÉDIO - EDITAL Nº 020/2025-PROPPG - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NO ENSINO MÉDIO (PIBIC-EM) E NAS AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC-EM-Af)	Renato Naves Prado	A linguagem cinematográfica como forma de ver e dizer o mundo	01/09/2025 a 31/08/2026
CHAMADA PARA CADASTRO DO PROJETOS MAIS CIÊNCIA NA ESCOLA Nº 43 - PROPPG/IFG, DE 01 DE SETEMBRO DE 2025.	Michely Gomes Avelar	Nerdverso Labmaker	01/10/2025 a 31/10/2026
EDITAL Nº 19/2025 PARA CADASTRO DE PROJETO DE PESQUISA COM FOMENTO INTERNO PARA PAGAMENTO DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	Michely Gomes Avelar	RPG como Espaço de Identidade e Inclusão	20/10/2025 a 20/09/2026



PROGRAMAS DE AUXÍLIO FINANCEIRO E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A assistência estudantil proporcionou aos estudantes do IFG - Câmpus Cidade de Goiás, o acesso aos seguintes auxílios estudantis:



Alimentação Integrado/Integral

74 estudantes atendidos no período de 7 meses e 1 proporcional, com parcela fixa de R\$200,00. Obs: adequação do calendário 2024 em razão da greve de servidores, houve um acréscimo de parcela extra em jan./2025 conforme MEMORANDO 1/2025 - REI-DAS/REI-PROEX/REITORIA/IFG de 21/01/2025



Alimentação Ensino Superior

19 estudantes atendidos no período de 5 meses, com parcela fixa de R\$ 200,00.



Alimentação EJA Serigrafia

5 estudantes atendidos no período de 5 meses e 1 proporcional, com parcela fixa de R\$ 200,00.



Auxílio Permanência (faixa 2)

8 estudantes atendidos no período de 9 meses, com parcela fixa de R\$ 300,00.



Bolsa Permanência MEC

5 estudantes atendidos, valor R\$1400,00 até o final do curso de graduação.



Programa Pé-de-Meia MEC ensino médio (técnico integrado)

31 estudantes atendidos, valor de R\$ 200,00 mensais.



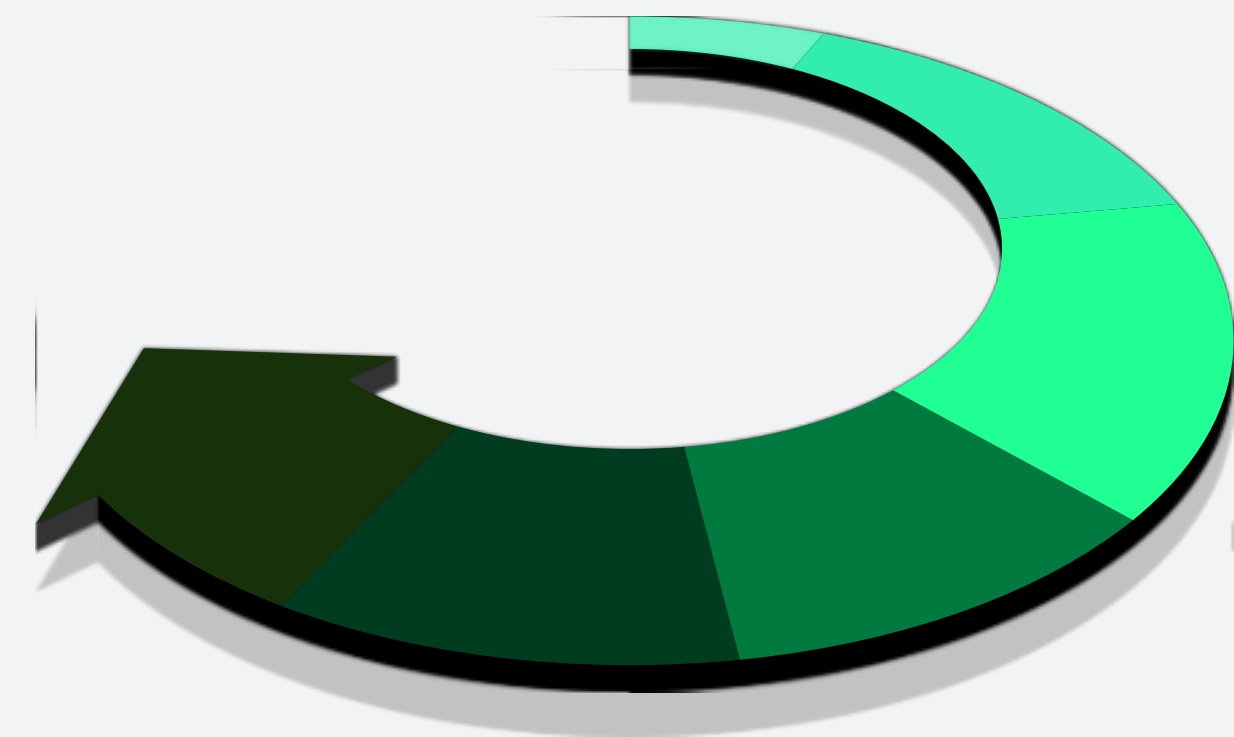
Concessão de auxílio emergencial

1 parcela de R\$ 235,00.



Auxílio Permanência (faixa 3)

8 estudantes atendidos no período de 9 meses, com parcela fixa de R\$ 200,00.



ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

A assistência estudantil do IFG - Câmpus Cidade de Goiás através do Programa de Atendimento à Alimentação Estudantil no IFG, desenvolve uma política de atendimento à alimentação estudantil com o objetivo de garantir condições adequadas de permanência e conclusão qualificada na trajetória formativa de seus estudantes. Essa política é materializada por meio de subprogramas articulados.

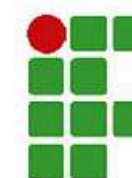


RESTAURANTE ESTUDANTIL

Importante equipamento institucional voltado à distribuição de refeições balanceadas, saudáveis e de qualidade, ofertadas a baixo custo ou gratuitamente. Além da função nutricional, o restaurante também atua como espaço de promoção da educação alimentar e da segurança nutricional, incentivando práticas alimentares saudáveis e sustentáveis.

O serviço contribui significativamente para a permanência estudantil e a conclusão qualificada dos cursos. Os estudantes do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional, nas modalidades de tempo integral, tempo parcial e Educação de Jovens e Adultos (EJA), têm acesso universal ao restaurante. Para os demais estudantes, o acesso se dá mediante participação em edital específico.

A partir da segunda quinzena de agosto/25, o Restaurante Estudantil foi reaberto atendendo aos 74 estudantes do médio, 5 da EJA e 19 contemplados pelo edital alimentação superior.



**INSTITUTO
FEDERAL**
Goiás



PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE)

Implementado nos câmpus do IFG, o PNAE busca complementar a oferta de alimentação aos estudantes dos cursos de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional e técnico subsequente. Entre seus princípios estão o incentivo ao consumo de alimentos variados e seguros, o respeito à cultura e aos hábitos alimentares regionais e a promoção da alimentação saudável.

O programa também valoriza a participação da comunidade escolar na gestão da alimentação, integra ações de educação alimentar e nutricional ao processo pedagógico e contribui para o fortalecimento da agricultura familiar no estado de Goiás.

Em 2025 o PNAE foi executado via projeto de ensino em conjunto com o coletivo de professores e estudantes do curso de Agronomia e Agroecologia, garantindo o lanche matutino e vespertino aos estudantes do ensino técnico integrado ao médio no período do primeiro semestre.



AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO

É uma medida provisória adotada nos câmpus que ainda não contam com o Restaurante Estudantil. Esse auxílio financeiro é destinado a apoiar todos os estudantes no custeio de suas refeições. Assim como no restaurante, os estudantes do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional (tempo integral, parcial e EJA) têm acesso universal ao benefício. Já os demais estudantes devem participar de processo seletivo por meio de edital.

Por meio desses três subprogramas, o IFG reafirma seu compromisso com a segurança alimentar, a promoção da saúde e a garantia do direito à alimentação como condição essencial para o pleno desenvolvimento acadêmico dos seus estudantes.



PROGRAMA BOLSA PERMANÊNCIA (PBP)

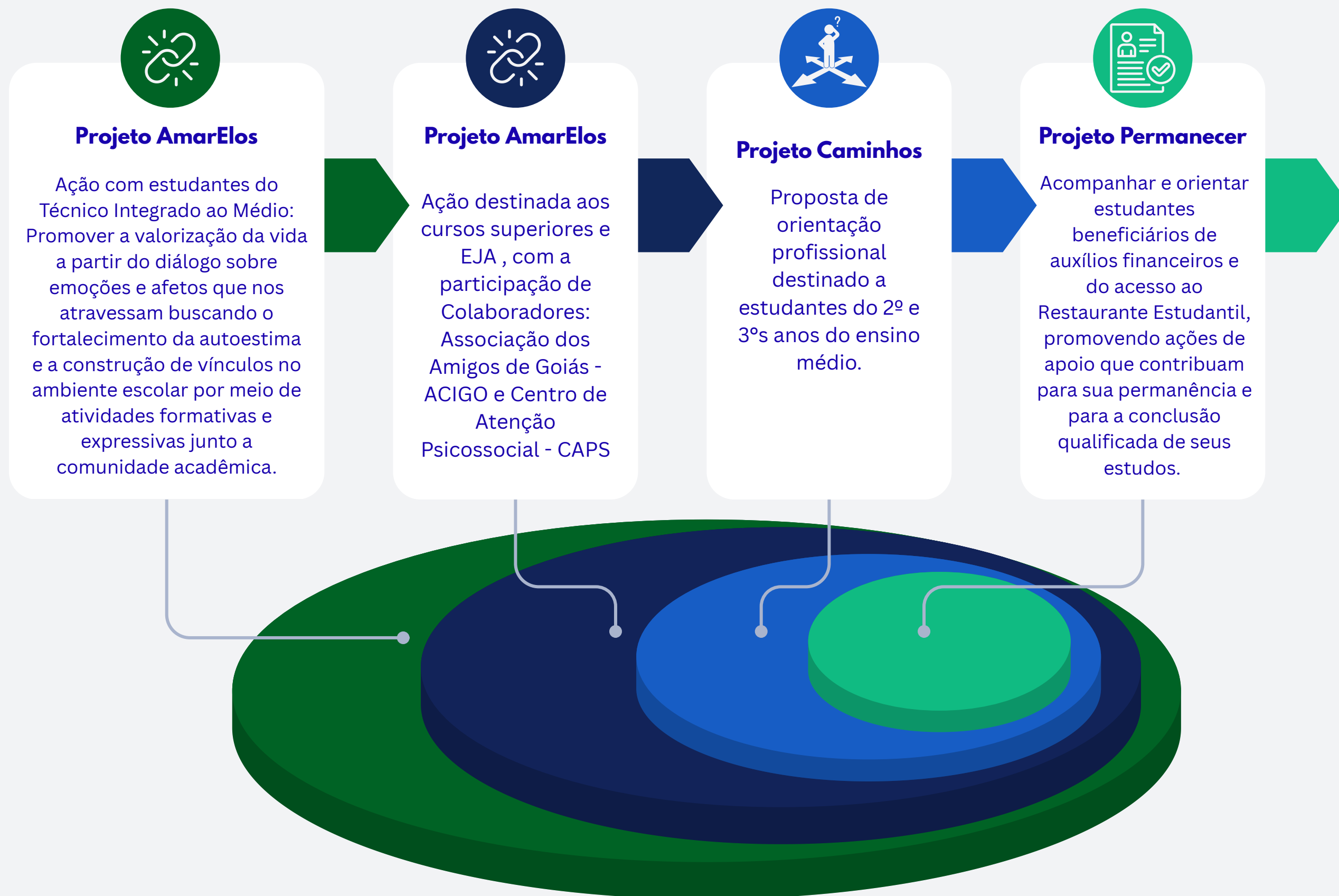
O Programa Bolsa Permanência (PBP), gerido pelo governo federal, concede auxílio financeiro a estudantes de graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica. O objetivo é reduzir desigualdades sociais e étnico-raciais, contribuindo para a permanência e diplomação de estudantes em cursos presenciais de Instituições Federais de Ensino Superior (IFES).



PÉ-DE-MEIA

O Pé-de-Meia é um programa de incentivo financeiro educacional, gerenciado pelo MEC, criado para apoiar a permanência e a conclusão do ensino médio. A iniciativa beneficia estudantes matriculados nas redes públicas de ensino que atendem a critérios específicos, como ter entre 14 e 24 anos no ensino médio regular ou 19 e 24 anos na educação de jovens e adultos (EJA); integrar família inscrita no Cadastro Único para programas sociais do governo federal (CadÚnico), com renda familiar mensal de até meio salário mínimo por pessoa; possuir Cadastro de Pessoa Física (CPF) regular; e manter frequência escolar mínima de 80% nas aulas.

PROJETOS DESENVOLVIDOS EM 2025



ADMINISTRAÇÃO & GESTÃO

GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

GESTÃO DE PESSOAS

GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA

GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL



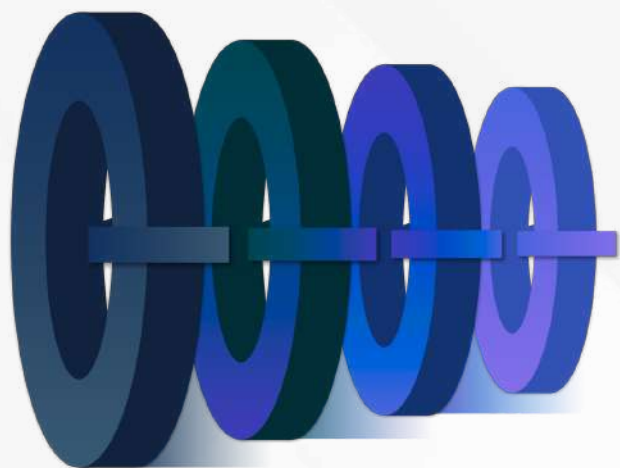


GESTÃO DO PATRIMÔNIO E INFRAESTRUTURA

ESTRUTURA FÍSICA DA UNIDADE	PERÍODO DE EXECUÇÃO
Salas de aula	11
Laboratórios	20
Salas administrativas	33
Salas de estudo	2
Banheiros	20
Bibliotecas	1
Auditórios	1 Salão de Eventos 1 Teatro - não concluído
Quadra poliesportiva	1

FROTA DE VEÍCULOS	QUANT.	GASTO COM COMBUSTÍVEL
Ônibus Volare	1	R\$ 19.082,47
HB20 S	1	R\$ 4.299,94
Space Fox	1	R\$ 2.114,13
Trator World Track	1	R\$ 723,77

DIFICULDADES ENFRENTADAS NA MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA	DESCRIÇÃO DA DIFICULDADE
Empresa especializada na Cidade para a execução dos serviços	Falta de orçamento suficiente para a contratação de empresas especializadas e para a execução dos serviços



GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE



O Câmpus participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?

NÃO.



Ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados (se sim, especificar sua destinação a associações e cooperativas de catadores no campo “observações)?

SIM. COOPERATIVA RECOLHE OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS UMA VEZ POR SEMANA.



As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto 7.746/2012 ou norma equivalente?

SIM.



Possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012?

NÃO

GESTÃO DE PESSOAS



COMPOSIÇÃO DE QUADRO DE PESSOAL

O IFG-Câmpus Cidade de Goiás contou em 2025 com 85 profissionais da educação distribuídos em duas situações funcionais, sendo que destes, 91,76% são servidores do quadro ativo permanente.

Entre os servidores do quadro ativo permanente, 33 são Técnico-Administrativos em Educação (TAE) e 45 são docentes.

CARREIRA	SITUAL FUNCIONAL	QUANT.	PERCENTUAL
PROFESSOR EBTT	ATIVO PERMANENTE	45	52,94%
	SUBSTITUTO	7	8,24%
TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	ATIVO PERMANENTE	33	38,82%
TOTAL		85	100%



GESTÃO DE PESSOAS

COMPOSIÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO - DISTRIBUIÇÃO POR GÊNERO

Analizando as informações do ano de 2025, é possível observar que o quadro de pessoal do Câmpus Cidade de Goiás é composto em maior número pelo público **masculino**.
Os dados de gênero são assim dispostos:

CARREIRA	SITUAL FUNCIONAL	QUANT. SEXO/PERCENTUAL			
		FEMININO	%	MASCULINO	%
PROFESSOR EBTT	ATIVO PERMANENTE	19	22,35%	26	30,59%
	SUBSTITUTO	1	1,18%	6	7,06%
TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	ATIVO PERMANENTE	14	16,47%	19	22,35%
TOTAL		34	40%	51	60%



GESTÃO DE PESSOAS

DISTRIBUIÇÃO DE SERVIDORES COM DEFICIÊNCIA

Buscando os registros do quadro de pessoal do Câmpus Cidade de Goiás não há servidores com deficiência declarada.

DISTRIBUIÇÃO DE SERVIDORES POR ETNIA

O IFG realiza campanhas de atualização cadastral para aperfeiçoamento de seus procedimentos internos, planejamento e implementação de políticas de gestão de pessoas, incentivando seus servidores a realizarem a autodeclaração de sua etnia.

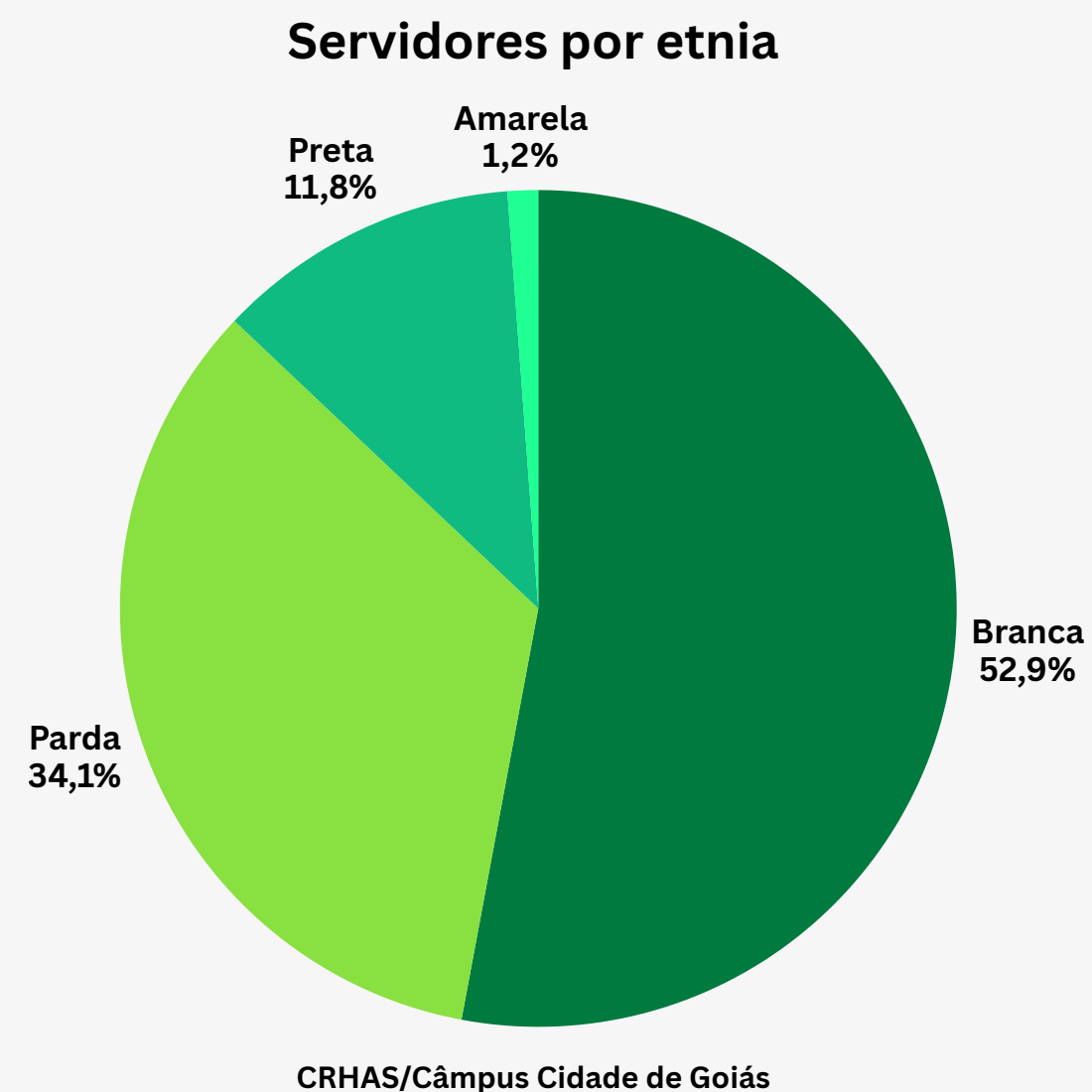
O IFG observa a Lei no 15.142/2025 em seus concursos públicos e processos seletivos simplificados para contratação de pessoal, reservando aos negros 25% das vagas oferecidas para provimento de cargos efetivos.

No ano de 2025, dentre os servidores do Câmpus, 1 se autodeclarou amarelo; 45 se autodeclararam brancos; 29 se autodeclararam pardos; e 10 se autodeclararam pretos.

GESTÃO DE PESSOAS

DISTRIBUIÇÃO DE SERVIDORES POR ETNIA

O gráfico a seguir apresenta a distribuição dos servidores do quadro de servidores lotados no Câmpus Cidade de Goiás a partir da etnia autodeclarada.



GESTÃO DE PESSOAS

DISTRIBUIÇÃO DE SERVIDORES POR FAIXA ETÁRIA

O quadro de servidores do Câmpus Cidade de Goiás de acordo com a faixa etária é composto por uma equipe jovem, considerando que mais da metade tem idade entre 31 e 40 anos.

FAIXA ETÁRIA	ATIVO PERMANENTE	SERVIDOR TEMPORÁRIO	TOTAL	%
21 a 30 anos	2	0	2	2,35%
31 a 40 anos	35	4	39	45,88%
41 a 50 anos	34	2	36	42,35%
51 a 60 anos	6	1	7	8,24%
60 anos ou mais	1	0	1	1,18%
TOTAL	78	7	85	100%

GESTÃO DE PESSOAS

OCUPAÇÃO DOS CARGOS GERENCIAIS

No IFG, conforme estabelece a Lei nº11.892/2008, os cargos de Reitor e Diretor-Geral de câmpus são escolhidos mediante processo de consulta à comunidade.

As demais funções gratificadas, Cargos de Direção (CD), Função Gratificada (FG) e Função de Coordenação de Curso (FCC) são nomeados pelo Reitor do IFG entre os servidores efetivos, considerando a indicação dos câmpus para as funções da unidade.

Para o Cargo de Direção de Chefe do Departamento é realizado processo eleitoral para mandato de dois anos, conforme definido no Regimento Geral da instituição.

TIPOLOGIAS DOS CARGOS EM COMISSÃO E DAS FUNÇÕES GRATIFICADAS

TIPOLOGIAS DOS CARGOS EM COMISSÃO E DAS FUNÇÕES GRATIFICADAS	EFETIVA
1. Cargos em Comissão (CD)	4
1.1 Servidores de carreira vinculada ao órgão	4
2. Funções Gratificadas (FG)	12
2.1 Servidores de carreira vinculada ao órgão	12
3. Função Coordenador de Curso (FCC)	6
3.1 Servidores de carreira vinculada ao órgão	6
4. Total de Servidores em Cargo e em Função (CD + FG + FCC)	22

GESTÃO DE PESSOAS

ESTRATÉGIA DE RECRUTAMENTO E ALOCAÇÃO DE PESSOAL

A projeção do quantitativo de vagas para provimento é encaminhada pelo Câmpus à Reitoria que faz os procedimentos junto ao MEC para a autorização. No ano de 2025, houve apenas a reposição de cargos que se encontravam vagos.

No IFG, os servidores efetivos ingressam por meio de concurso público de provas e títulos e os professores substitutos ingressam por meio de processo seletivo simplificado. As vagas para as contratações de professores substitutos decorrem de afastamentos de docentes efetivos nos termos da Lei nº 8.745/1993.

Os concursos públicos são realizados pela Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos (PRODIRH). Os processos seletivos para contratação de professor substituto são realizados pelo Câmpus, considerando-se os servidores afastados. No ano de 2025, foram realizados 3 processos seletivos dessa natureza e 4 novas contratações temporárias de professores substitutos. Uma delas se refere a processo seletivo realizado no ano anterior, cujo edital de homologação se encontrava em vigência.

GESTÃO DE PESSOAS

ESTRATÉGIA DE RECRUTAMENTO E ALOCAÇÃO DE PESSOAL

As alocações dos servidores consideram o interesse institucional e vários outros aspectos: cargo, demandas dos setores, capacidade técnica, experiências anteriores, entre outros. É priorizado, sobretudo, o interesse institucional e a garantia do funcionamento das atividades da instituição.

ÁREA/DISCIPLINA	Nº EDITAL DO PROCESSO SELETIVO	Nº EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO	QUANT. CONTRATADA
Artes Visuais	02/2025	04/2025	1
Cinema: Direção e Roteiro	02/2025	04/2025	1
História	02/2025	04/2025	1
Física	07/2025	01/2026	0
Química	08/2025	02/2026	0

GESTÃO DE PESSOAS

ESTÁGIO PROBATÓRIO

A Portaria IFG nº 2.086, de 21 de setembro de 2021, estabelece as orientações para a realização da avaliação de desempenho e acompanhamento do servidor em estágio probatório no IFG.

A avaliação e o acompanhamento do servidor em estágio probatório envolve desde o próprio servidor, sua chefia imediata, a equipe de trabalho, a Coordenação de Recursos Humanos e Assistência ao Servidor (CRHAS) em trabalho conjunto com a Comissão de Avaliação do Servidor em Estágio Probatório (CASEP), chegando à Diretoria-Geral do Câmpus e à Diretoria de Desenvolvimento de Recursos Humanos (DDRH). Em conformidade com as orientações da portaria vigente, as avaliações são realizadas em dois ciclos anuais, em março e em setembro, sempre com referência avaliativa do semestre anterior.

Assim sendo, no ano de 2025, não houve conclusão de processos de acompanhamento do estágio probatório dos servidores lotados no Câmpus Cidade de Goiás, já que as avaliações dos servidores que não tinham adquirido estabilidade ainda estavam em andamento.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

PORTFÓLIO DE TIC

Responsável: **Marco Antônio Queiroz**

Email: ti.goias@ifg.edu.br / marco.queiroz@ifg.edu.br

Telefone: (62) 3442-0204 / [62 98497-2385](https://wa.me/5562984972385) (WhatsApp)

Atendimento: segunda a sexta, das 7h às 16h

Presencial: segunda e quarta

João Gabriel Santos Naves

Email: joao.naves@ifg.edu.br

Telefone: (62) 3442-0204

Atendimento: segunda a sexta, das 13h às 19h

Técnico dos Laboratório de Informática

Responsável: **Felipe Neiva Oliveira**

Email: felipe.neiva@ifg.edu.br

Telefone: (62) 3442-0204

Atendimento: segunda a sexta, das 7h às 13h



TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

PORTFÓLIO DE TIC

Serviços de TI

Serviços Internos

Serviços:



Servidor de Impressão: No Windows, clique em Iniciar e digite `\\GOI-SRV-ARQ01` na caixa de texto Iniciar pesquisa. Para logar utilizar `IFG-ID@ifg.br` e senha IFG-ID. Clique duas vezes em uma das impressoras para instalar em seu computador automaticamente.

Acessando e gerenciando Impressões via web: <https://10.11.0.3/sysprints/>

Suporte: <http://suporte.ifg.edu.br>



Servidor de arquivos: No Windows, clique em Iniciar e digite `\\GOI-SRV-ARQ01\Arquivos` na caixa de texto Iniciar pesquisa. Para logar utilizar `IFG-ID@ifg.br` e senha IFG-ID. Clique duas vezes em uma pasta compartilhada na janela para abri-la. [Pastas compartilhadas](#)

Suporte: <http://suporte.ifg.edu.br>

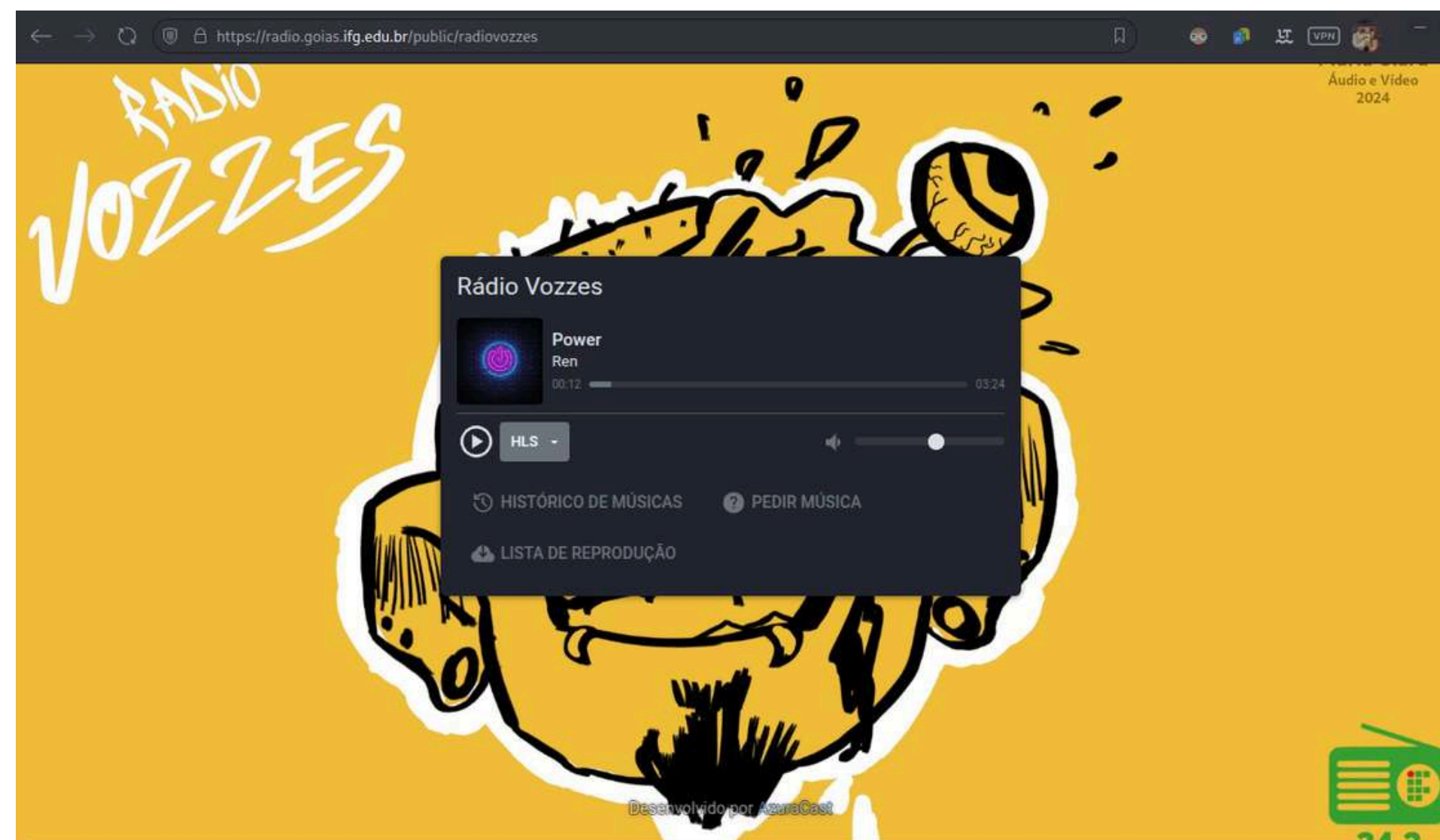
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

PORTFÓLIO DE TIC

RÁDIO VOZZES

Sistema web rádio, desenvolvido com AzuraCast, utilizado pelo IFG para gerenciamento e automação de rádios web institucionais.

Permite agendamento de programação, streaming ao vivo e organização de conteúdo sonoro.

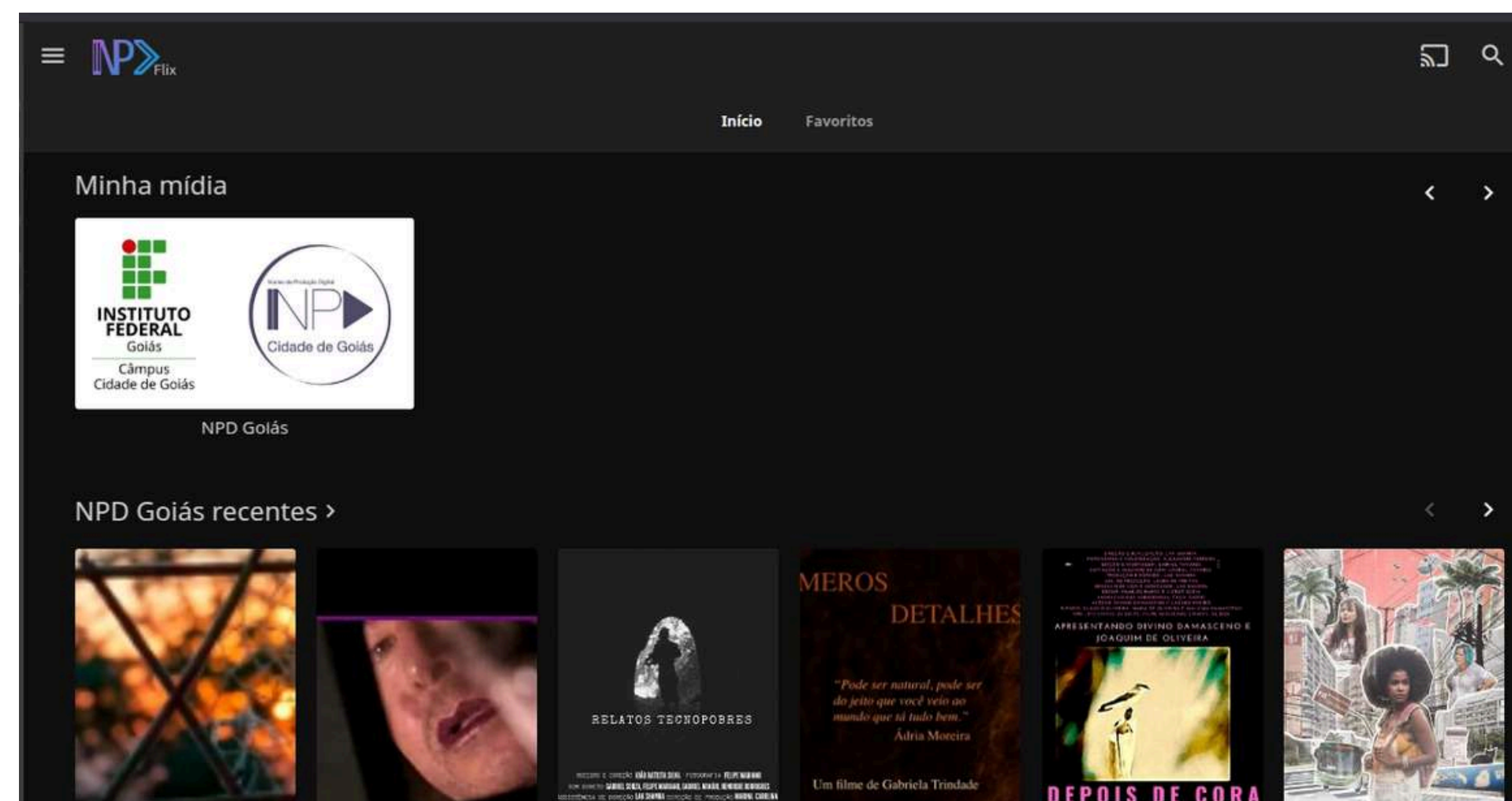


TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

PORTFÓLIO DE TIC

BACINE+

Plataforma de streaming, desenvolvido com Jellyfin, para produções institucionais do BACINE e Núcleo de Produção Digital (NPD) do IFG. Permite o armazenamento, organização e streaming de produções de áudio e vídeo

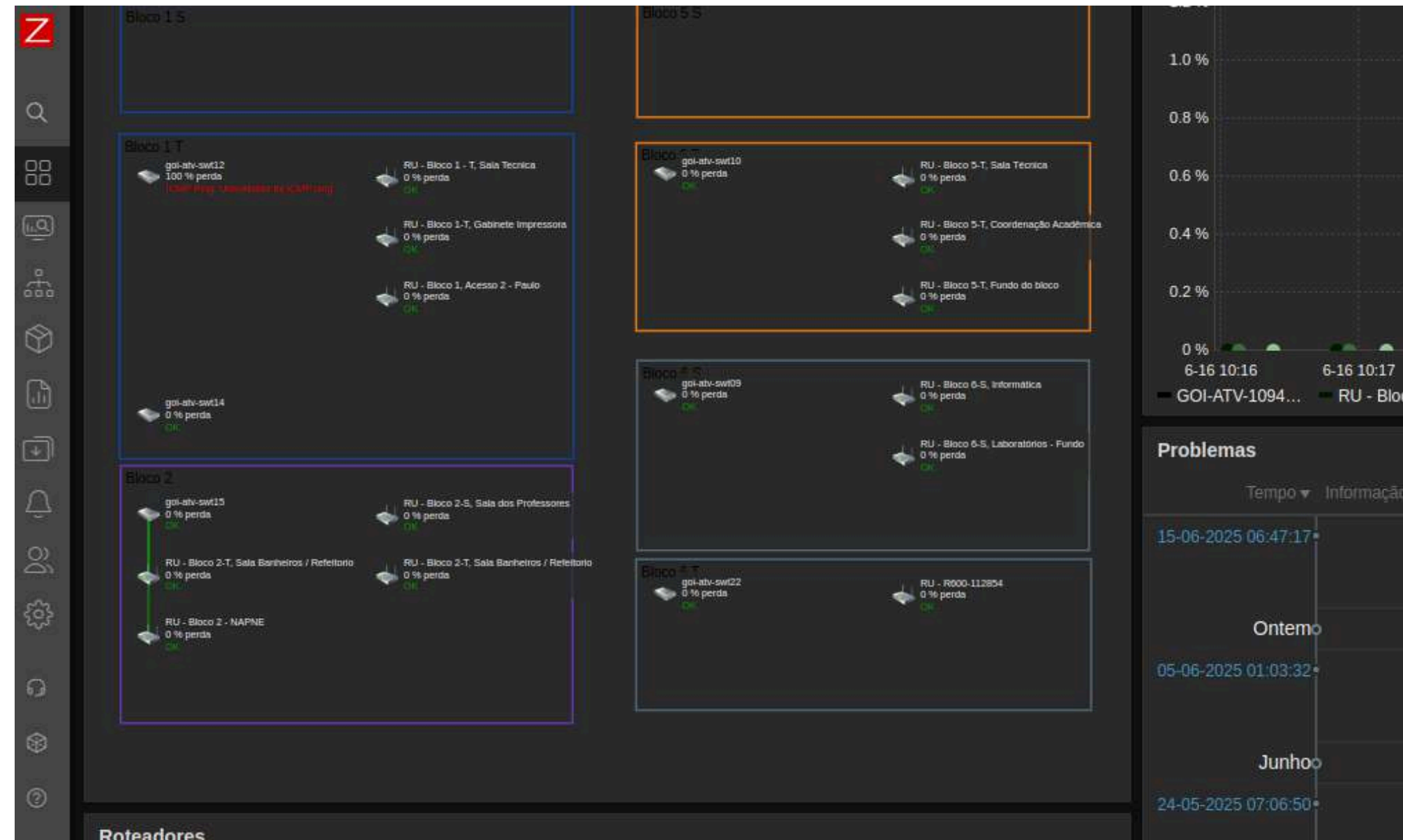


TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

MONITORAMENTO DE TIC

ZABBIX

Ferramenta de monitoramento adotada para acompanhar, em tempo real, a infraestrutura de TI do IFG — incluindo redes, servidores, máquinas virtuais e serviços em nuvem. Proporciona maior controle, detecção proativa de falhas e suporte à tomada de decisões estratégicas.

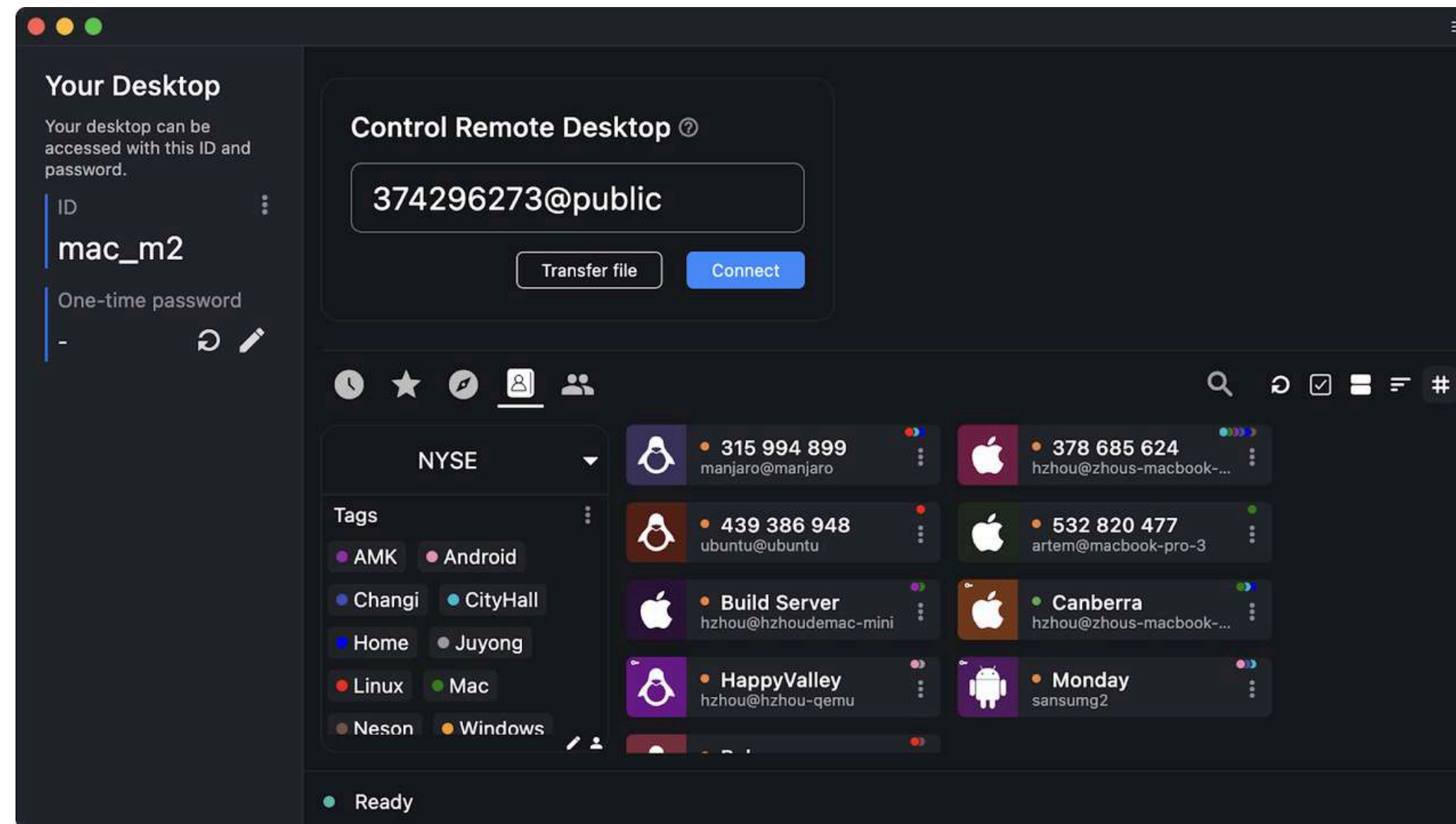


TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

SUPORTE DE TIC

RUSTDESK

Sistema de suporte remoto adotado pelo IFG para acesso e assistência técnica a computadores de forma segura e eficiente, sem necessidade de configurações complexas. Facilita o atendimento a usuários em diferentes unidades, garantindo agilidade na manutenção e no suporte técnico.

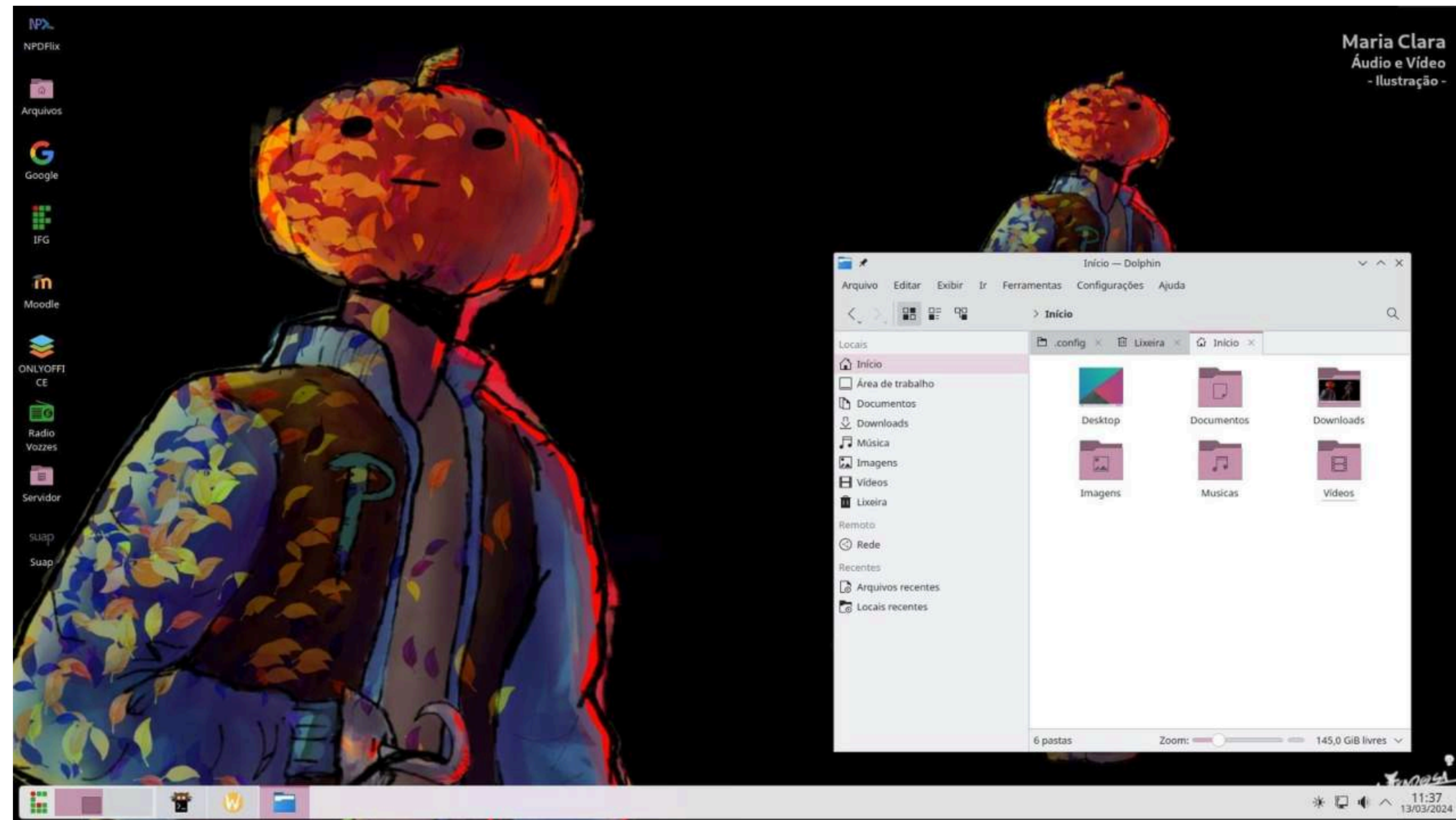


TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

SISTEMA OPERACIONAL

GOYLIN

Distribuição Linux desenvolvida internamente e altamente customizada, com repositório e instalador próprios, conectada aos serviços de TI da instituição, visando um sistema leve, otimizado e automatizado para as necessidades acadêmicas e hardwares disponíveis.

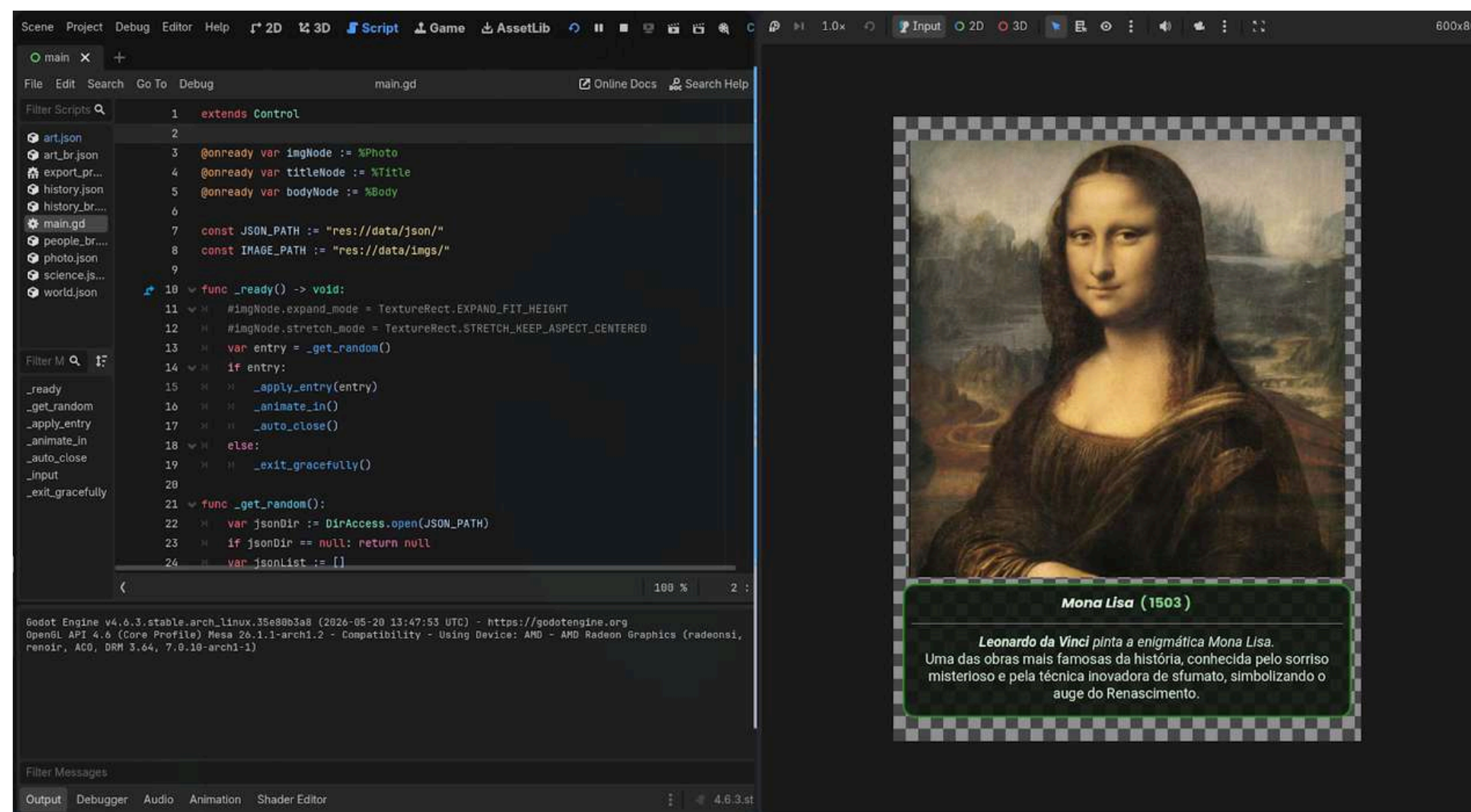


TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

APLICATIVO

SABEESSA?

Aplicativo de curiosidades educativas, desenvolvido em Godot Engine, apresentado durante a inicialização do ambiente de usuário.

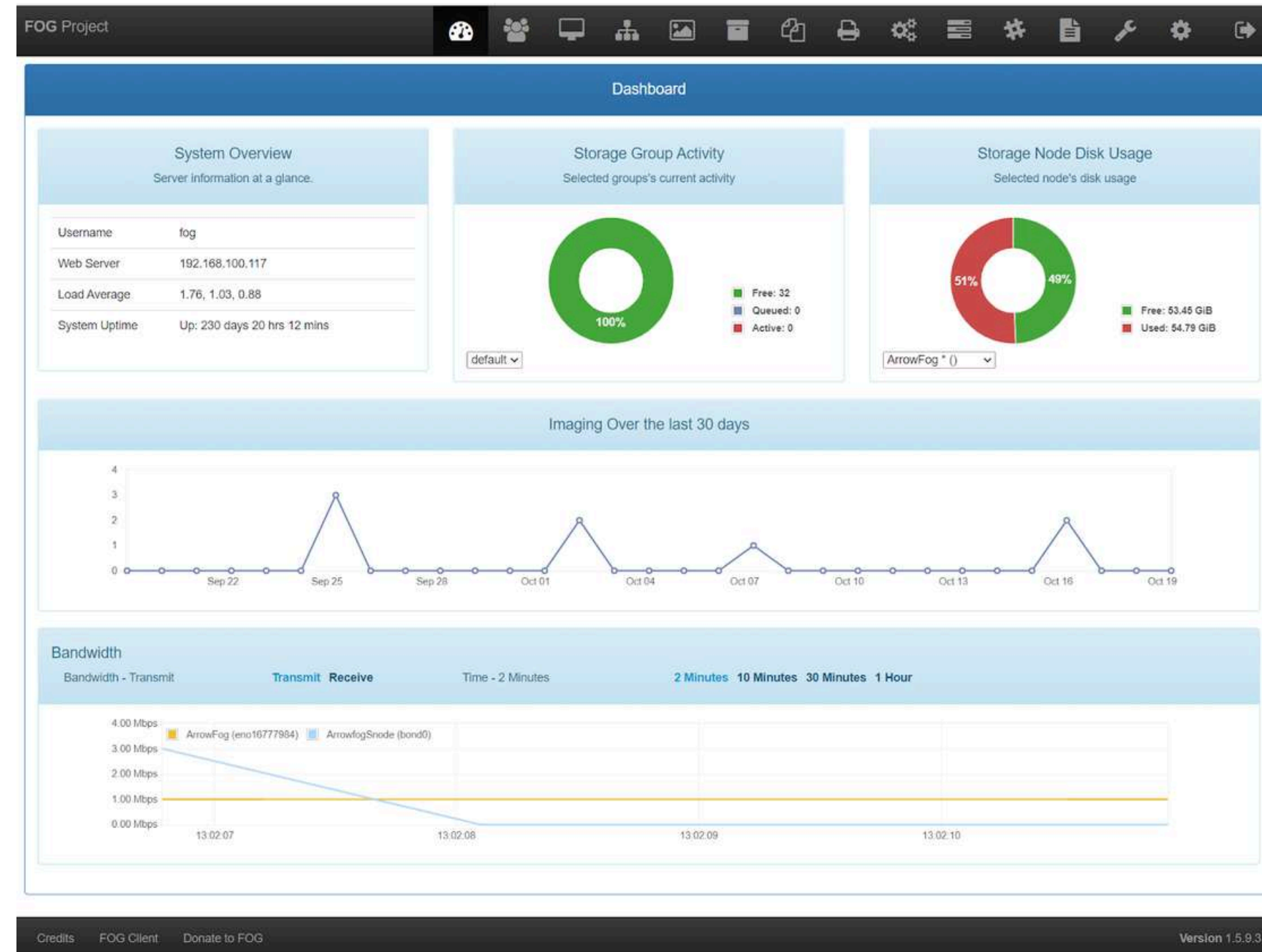


TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

MANUTENÇÃO DE TIC

FOG SERVER

Sistema de clonagem e gerenciamento de imagens para equipamentos administrativos e de laboratórios. Permite replicar rapidamente configurações, sistemas operacionais e softwares, otimizando a padronização e a manutenção dos dispositivos.



TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

PLANO DE CONTRATAÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÕES (PCTIC)

IDENTIFICAÇÃO DO LOTE	VALOR ESTIMADO PARA O LOTE OU SUA PARCELA (DOTAÇÃO)	SERVIÇO CONTINUADO QUE ESTARÁ EM EXECUÇÃO NO EXERCÍCIO DE REFERÊNCIA	JUSTIFICATIVA
	PREVISÃO PARA 2026 (R\$)		
CUSTEIO			
Renovação do serviço de reprografia	R\$ 56.256,12	Sim	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PRESTADORA DE SERVIÇOS DE CÓPIA E IMPRESSÃO COM FORNECIMENTO DE EQUIPAMENTOS E INSUMOS
Telefonia fixa	R\$ 29.760,00	Sim	CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS DE TELEFONIA FIXA.
Link de dados de internet (RNP)	R\$ 0	Sim	1GB FORNECIDO PELA RNP
Nobreaks e/ou estabilizadores	R\$ 0	Sim	MANUTENÇÃO DE NOBREAKS E SISTEMAS DE ENERGIA ININTERRUPTA
Aquisição de material de consumo – informática	R\$ 12.000,00	Não	SSD, HD
TOTAL CUSTEIO	R\$ 98.016,12		



CRÉDITOS

Relatório Anual de Gestão - 2025

ELABORAÇÃO

Gabinete da Diretoria-Geral do Câmpus Cidade de Goiás

Setores do Câmpus Cidade de Goiás

REDAÇÃO E REVISÃO DE CONTEÚDO

Ruslana Tavares Alves

Luciana Cristina de Sousa Ribeiro

PROJETO GRÁFICO E EDITORAÇÃO

Gabinete da Diretoria-Geral do Câmpus Cidade de Goiás

Ruslana Tavares Alves

Luciana Cristina de Sousa Ribeiro

FOTOS

Coordenação de Comunicação Social do Câmpus Cidade de Goiás

APROVAÇÃO

Conselho de Câmpus (CONCAMPUS)



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



<https://www.ifg.edu.br/goias>

CÂMPUS CIDADE DE GOIÁS

